

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL 1º Período – 2025/2026

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria

Janeiro 2026

Índice

Conteúdo

Índice	2
I. INTRODUÇÃO	3
II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III. RESULTADOS	5
III.1 Assiduidade	5
III.2 Comportamento	6
III.3 Aproveitamento	7
IV. Satisfação dos Formandos Relativamente ao Desempenho dos Formadores	8

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do primeiro período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do programa INOVAR;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 1º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos matriculados por curso, no final do 1º período letivo, é a que consta da tabela 1, verificando-se assim:

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
Curso Profissional	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	
Técnico de Contabilidade/ Apoio à Gestão	10+14	15+12	9+13	73
Técnico de GPSI	21	25	28	74
Técnico de Multimédia/Design	13 +15	8+10	9+12	67
Técnico de Mecatrónica/ AEC	10+10	11+5	25	61
Técnico de Eletromecânica	22	27	28	77
Totais	115	113	124	352

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso

O número de alunos desistentes, até ao final do 1º período do ano letivo de 2025/26, é o indicado na tabela 2.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
Curso Profissional	Nº Alunos(E/S)	Nº Alunos(E/S)	Nº Alunos(E/S)	
Técnico de Contabilidade/ Apoio à Gestão	5/2 0/2	0/0	0/0	5/4
Técnico de GPSI	1/1	0/1	0/0	1/2
Técnico de Multimédia/Design	2/3 1/1	0/1 0/1	0/0	3/6
Técnico de Mecatrónica / AEC	0/0 0/0	0/1 0/2	0/0	0/3
Técnico de Eletromecânica	0/0	0/0	0/0	0/0
Totais	9 / 9	0/6	0/0	9/15

Tabela 2 – N.º de alunos que entraram/saíram (E/S) dos cursos até ao final do 1º Período

III. RESULTADOS

III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD durante o 1º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme a tabela 3.

1º Trimestre	Ano			Total de alunos
Curso Profissional	1º	2º	3º	
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	2	1	1	4
Técnico de GPSI	1	0	0	1
Técnico de Multimédia/Design	1	2	2	5
Técnico de Mecatrónica	2	0	0	2
Técnico de Eletromecânica	1	0	1	2
Total	7	3	4	14

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas, 4 e 5 seguintes mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do INOVAR do final do 1.º período letivo.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de GPSI	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de Multimédia/Design	Pouco Satis/Satisfat.	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de Mecatrónica/EAC	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de Eletromecânica	Insatisfatório	Pouco Satisfatório	Não Satisfatório

Tabela 4 – Classificação do comportamento geral do 1º trimestre

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Técnico de Contabilidade/Apoio à Gestão	2	5	1
Técnico de GPSI	0	7	0
Técnico de Multimédia/Design	4	6	0
Técnico de Mecatrónica/EAC	3	6	4
Técnico de Eletromecânica	7	8	2

Tabela 5 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso /n.º de ocorrências ano/curso

III.3 Aproveitamento

A tabela 6 evidencia as taxas de aprovações das disciplinas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias retiradas do programa INOVAR.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional	Nº Alunos com Mod/UFCD em atraso	Nº Alunos com Mod/UFCD em atraso	Nº Alunos com Mod/UFCD em atraso	Total
Técnico de Contabilidade/apoio à gestão	8 / 8	4 / 5	2 / 5	14/18
Técnico de GPSI	13	4	3	19
Técnico de Multimédia/Design	3 / 13	2 / 5	2 / 2	10/20
Técnico de Mecatrónica/ EAC	5 / 2	6 / 5	15	26/7
Técnico de Eletromecânica	4	12	5	21
Total	56	43	34	133

Tabela 6 – Taxas de aprovações/Média dos módulos/UFCD por ano/curso

A tabela 8 refere-se ao número de módulos/UFCD em atraso do primeiro trimestre de cada curso e ao número de módulos/UFCD acumulados do ano transato, por aluno e por ano/turma.

Por norma, as épocas de recuperação dos módulos/UFCD em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos/UFCD em atraso em ano transato.

IV. Satisfação dos Formandos Relativamente ao Desempenho dos Formadores

Data de recolha: dezembro 2026

Turmas: 15

Nº total de respostas: 321

Tabela 1: Número de respostas por ano de escolaridade

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
	Nº	Nº	Nº	Total
Curso P. de Contabilidade/Apoio à Gestão	21	24	21	66
Curso Profissional Técnico de GPSI	20	24	26	70
Curso P. Técnico de Multimédia/Design	27	17	14	58
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica/Eletrónica, Automação e Comando	18	14	23	55
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	20	26	26	72
Total	106	105	110	321

Tabela 7 – Número respondentes por ano e curso

A tabela 8 apresenta a percentagem de respostas dos formandos por nível de escala e por item.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
	Média Geral	Média Geral	Média Geral	Média
Curso P. de Contabilidade/Apoio à Gestão	3,4	3,5	4,1	3,7
Curso Profissional Técnico de GPSI	3,7	4,0	4,3	4,0
Curso P. Técnico de Multimédia/Design	3,5	3,6	3,4	3,5
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	3,2	3,9	4,2	3,8
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	2,9	3,4	3,7	3,3

Tabela 8 – Média da satisfação dos alunos por ano e curso

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Média
Curso Profissional Técnico de Contabilidade	Média	Média	Média	
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	2,8	3,4	4,0	3,4
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	2,9	3,3	4,1	3,4
[Incentivou a participação dos formandos.]	2,8	3,5	4,2	3,5
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,0	3,6	4,3	3,6
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	2,9	3,5	4,3	3,6
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	2,7	3,4	4,2	3,4
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	2,8	3,5	4,2	3,5
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	2,9	3,4	4,3	3,5
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,0	3,6	4,4	3,7
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	2,8	3,5	4,3	3,6
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	2,8	3,6	4,3	3,6
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	2,7	3,4	4,3	3,5
Média	2,9	3,5	4,2	3,5

Tabela 9 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico Apoio Gestão	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,0	3,4	4,0	3,8
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,1	3,4	4,1	3,9
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,7	3,5	4,2	3,8
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,7	3,8	4,2	3,9
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,7	3,6	4,0	3,7
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,4	3,4	4,0	3,6
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,0	3,5	3,9	3,8
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,1	3,6	4,1	3,9
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,6	3,6	4,0	3,7
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,9	3,5	4,0	3,8
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,8	3,6	3,5	3,6
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,2	3,7	4,0	4,0
Média	3,8	3,6	4,0	3,8

Tabela 10 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de GPSI	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,6	3,9	4,3	4,0
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,6	4,0	4,3	4,0
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,9	4,0	4,4	4,1
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,9	4,1	4,4	4,1
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,7	4,0	4,4	4,0
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,5	3,9	4,3	3,9
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,6	3,9	4,4	4,0
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,6	4,0	4,3	4,0
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,7	4,0	4,2	4,0
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,0	4,1	4,3	4,1
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,9	3,9	4,4	4,0
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,9	4,0	4,4	4,1
Média	3,7	4,0	4,3	4,0

Tabela 11 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Multimédia	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,7	3,9	3,9	3,8
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,5	3,9	3,6	3,7
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,7	3,8	4,0	3,8
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,4	4,1	3,8	3,8
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,4	3,9	3,8	3,7
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,1	3,6	3,7	3,5
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,3	3,6	3,4	3,5
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,5	4,0	4,0	3,8
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,0	3,9	3,5	3,5
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,5	3,8	3,8	3,7
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	2,1	2,6	3,3	2,7
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,8	3,8	3,9	3,8
Média	3,3	3,7	3,7	3,6

Tabela 12 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Média
Curso Profissional Técnico de Design CG	Média	Média	Média	
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,5	3,7	3,1	3,4
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,4	3,5	3,1	3,4
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,8	3,4	2,8	3,3
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,8	3,8	2,9	3,5
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,7	3,7	3,0	3,5
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,8	3,3	3,0	3,4
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,8	3,0	2,8	3,2
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,8	3,6	3,1	3,5
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,8	3,4	3,0	3,4
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,8	3,5	3,1	3,5
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,7	3,6	3,3	3,5
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,9	3,5	3,0	3,5
Média	3,5	3,6	3,4	3,5

Tabela 13 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,5	4,0	4,2	3,9
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,6	3,9	3,9	3,8
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,5	3,8	4,3	3,8
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,0	3,8	4,3	3,7
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,6	3,7	4,3	3,9
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,2	3,9	4,1	3,7
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	2,6	3,2	4,2	3,3
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,6	3,8	4,3	3,9
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,6	3,8	4,3	3,9
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,4	3,9	4,2	3,8
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	2,3	1,4	4,1	2,6
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,5	4,0	4,1	3,9
Média	3,3	3,6	4,2	3,7

Tabela 14 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1º ano	2º ano	3º ano	Média
Curso Profissional Técnico de Automação Ele. E Comando	Média	Média	Média	
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,2	4,5		3,8
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,5	4,3		3,9
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,3	4,5		3,9
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,0	4,5		3,7
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,3	4,2		3,7
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	2,9	3,9		3,4
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,1	4,5		3,8
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,4	4,6		4,0
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,3	4,2		3,8
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,2	4,6		3,9
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	2,1	1,2		1,7
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,3	4,6		3,9
Média	3,1	4,1		3,6

Tabela 15 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	2,9	3,3	3,6	3,3
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	2,8	3,3	3,6	3,2
[Incentivou a participação dos formandos.]	2,9	3,3	3,5	3,2
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	2,9	3,8	4,0	3,6
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,0	3,4	3,8	3,4
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	2,9	3,2	3,5	3,2
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,0	3,3	3,2	3,1
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	2,8	3,5	3,8	3,4
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	2,8	3,5	3,7	3,3
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	2,8	3,4	3,7	3,3
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	2,8	3,5	4,0	3,4
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,0	3,4	3,7	3,3
Média	2,9	3,4	3,7	3,3

Tabela 16 – Nível de satisfação dos alunos por ano e curso.