REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

aeaf | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA



# Plano Anual de Atividades 2026/2027

Propostas Submetidas

6 de novembro de 2026

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| set | 11 | Receção aos novos alunos na biblioteca escolar da ESAF (7º e 10ºanos) e respetivos encarregados de educação. | Receção aos novos alunos na biblioteca escolar da ESAF (7º e 10ºanos) e respetivos encarregados de educação. Apresentação da Biblioteca da ESAF, pelo professor bibliotecário, aos novos alunos (7.º e 10.º anos) – receção de alunos e encarregados de educação; apresentação das valências desta estrutura pedagógica. Criação e disponibilização de um novo folheto desdobrável - Guia de Utilizador. | Joaquim Jose Areias Duarte | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 10.º) | 0 € | P2; P3; P4 |
| set | 15 | Receção aos alunos do Primeiro Ciclo e Pré-escolar | Dinamização de algumas atividades de boas vindas: animação com as mascotes do Mickey e da Minnie, lanche partilhado com bolo e sumo, atividades livres e orientadas no exterior, oferta de um lápis e de uma ventoinha de bolas de sabão a cada criança. Registo Fotográfico do momento.<br>Proporcionar momentos de alegria e de confraternização no inicio de ano letivo, promovendo a articulação entre os dois nivéis de ensino. | Soraia Cristina Pena Leal; Joana Isabel Xavier Duarte; Érica Maria Barroso Vieira; Elsa Maria Correia Ribeiro; Diana Filipa Campos Pereira; Beatriz Cristina Abreu dos Santos; Ana Isabel Dias Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | 0 € | P2 |
| set | 30 | Difusão da oferta formativa do IPCA para alunos do ensino profissional e apresentação do projeto Hackathon. | Divulgação da oferta formativa do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) junto dos alunos dos cursos profissionais, com o objetivo de dar a conhecer as diferentes possibilidades de prosseguimento de estudos no ensino superior, bem como as respetivas áreas de formação e condições de acesso. Apresentação do projeto **Hackathon**, enquanto iniciativa de promoção da criatividade, inovação, trabalho colaborativo e desenvolvimento de competências, incentivando a participação dos alunos em experiências de aprendizagem ligadas à resolução de problemas e à aplicação prática de conhecimentos. | Pedro Jorge da Cunha Sá Gonçalves | Alunos (12.º P4B; 12.º P1B; 12.º P1A; 12.º P3B; 12.º P2; 12.º P4A; 12.º P3A; 12.º P5) | 0 € | P1; P4 |
| set | 30 | Literacia Financeira - Orçamento Familiar e Fiscalidade | Palestra sobre o tema com a colaboração do Banco de Portugal para as turmas do EP de Contabilidade, Secretariado e de Gestão, e Economia C do ER.<br>No âmbito de Cidadania e Desenvolvimento e Clube de Literacia Financeira, elucidar este grupo de alunos sobre orçamento familiar e fiscalidade, recorrendo às atividades do MEC, em colaboração com o Banco de Portugal. | Regina da Conceição Alves Parente; Ana Maria Pinto de Figueiredo Veloso | Alunos (12.º E; 12.º F; 11.º P1A; 11.º P1B; 10.º P1A; 10.º P1B) | 0 € | P2; P4 |
| set | | Receção aos alunos | Para dar as boas-vindas a todos os alunos da escola, serão dinamizadas diversas atividades de acolhimento, convívio e animação, proporcionando um ambiente alegre, acolhedor e descontraído no início do ano letivo.<br>-Receção e acolhimento de todos os alunos da escola.<br>-Atividades em sala de aula, envolvendo os alunos na decoração e organização do espaço.<br>-Fotografias de recordação, com os alunos, utilizando uma moldura alusiva ao tema “Recomeço”.<br>-Momento de convívio, com um lanche partilhado, incluindo bolo e sumos.<br>-Visita das personagens Mickey e Minnie à escola, com a colaboração da Associação de Pais.<br>-Brincadeiras e atividades no espaço exterior, promovendo a interação e o convívio entre os alunos.<br>-Leitura de histórias, proporcionando momentos de imaginação, atenção e partilha.<br>-Jogos e atividades lúdicas, favorecendo a socialização, a cooperação e a integração de todos os alunos. | Diana Filipa Campos Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | | P2; P3; P5 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| set; out; nov | | Formação de utilizadores - Promover as literacias da informação e pesquisa. Reforçar o conhecimento da biblioteca como recurso e estrutura pedagógica de apoio à ação letiva / desenvolvimento curricular. Fomento da leitura. | À descoberta da Biblioteca / Formação de utilizadores. A atividade, com realização na Biblioteca da E. S. Alcaides de Faria, assenta na realização de várias sessões de literacia da informação e pesquisa, é desenvolvida pelo professor bibliotecário da ES Alcaides de Faria e dirigida aos alunos do 7.º ano e 10.º ano de escolaridade. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 10.º) | 0 € | P2; P3; P4; P6 |
| set | | Início das atividades letivas e acolhimento aos alunos do 1.º ano. | Nesta atividade todos os alunos serão recebidos com um painel de boas vindas. A escola estará decorada com balões e fitas decorativas coloridas. Sessão fotográfica individual e em grupo/turma. Os alunos mais velhos apadrinham os novos alunos da escola.<br>Esta atividade tem como objetivo promover o acolhimento e a integração dos alunos no contexto escolar, fomentar relações de amizade, solidariedade e entreajuda entre alunos de diferentes idades e desenvolver o sentimento de pertença à escola e à comunidade educativa. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Maria José Miranda Sousa Ferros; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Mariana da Conceição Alves da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P3; P5; P7 |
| out | 01 | Expo animal | Os pais das crianças vem à escola trazer animais de Estimaçãopara as crianças verem e as crianças prepararam uma venda de sal aromatizado para os pais com o intuito de reapadrinhar a Burra de Miranda GAIVOTA. | Isabel Maria Lemos Carmo Loureiro Magalhães Silva | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 10 € | P2; P4 |
| out | 06 | Dia Nacional da Água | Visualização de um espetáculo no Theatro Gil Vicente para estimular a consciência ambiental e alertar para a importância da água. | Marleni Pinheiro Gomes; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro | Alunos (2.º OL-2; 4.º) | 0 € | P1 |
| out | 12 | Semana da Alimentação. | No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, a escola promoverá a Semana da Alimentação, dinamizada através de duas vertentes principais:<br><br>Lanche Saudável Partilhado: Momento de convívio em ambiente de comunidade escolar, onde os alunos partilham alimentos saudáveis, promovendo escolhas alimentares equilibradas e a socialização.<br><br>Trabalho e Partilha Interturmas: Cada turma desenvolverá uma atividade temática (ex.: elaboração de cartazes, rimas/poemas, ementas saudáveis, jogos pedagógicos , etc... que culminará numa apresentação expositiva/demonstrativa para partilha com as restantes turmas da escola. | Fernanda Manuela Martins Ferreira | Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P2; P7 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out | 13 | LANCHEIRA SAUDÁVEL - Construção de uma lancheira saudável com jogo do dado . | Atividade a realizar a em parceria com o Município de Barcelos.<br>Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a<br>aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre<br>a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos<br>Um lanche simples, saboroso e saudável? Sim, é possível.<br>Cerca de 25% da energia diária consumida pelas crianças advém dos lanches,<br>no entanto, estes são frequentemente compostos por alimentos de baixo valor<br>nutricional. A criação de lanches saudáveis e atrativos, com a ajuda da Roda<br>dos Alimentos, vai transformar um piquenique numa atividade com grande<br>impacto no desenvolvimento das crianças. | Maria Elisa Alçada Cunha | Alunos (P3 JMA-2) | 0 € | P1; P2; P7 |
| out | 13 | - Lancheira Saudável. | Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos. | Rosa Maria Barbosa Maciel | Alunos (P3 JMA-1) | 0 € | P1; P2; P7 |
| out | 16 | Dia da alimentação - 16 de outubro | O 1º ciclo de Manhente irá deslocar-se ao JI de Manhente para, em conjunto, se abordar e consciencializar os alunos para a importância de uma nutrição saudável e sustentável. Iremos fazer umas espetadas de fruta, ler poemas e cantar músicas associadas ao tema da alimentação, realizar um jogo "Jogo a Pares". | Rosa Maria Barbosa Maciel; Maria Rosalina Oliveira Macedo; Maria Elisa Alçada Cunha; Ana Isabel de Araújo | Docentes; Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; P3 JMA-1; P3 JMA -2; 3.º; 4.º) | 0 € | P7 |
| out | 16 | Dia Mundial da Alimentação | Dia da alimentação:<br>Um atelier de Caras Divertidas; com fruta e vegetais, inspirado no pintor Arcimboldo, é uma atividade lúdica e original para o Dia da Alimentação que estimula a criatividade e incentiva o consumo saudável.<br>Nesta atividade, cada aluno recebe um prato de papel e pedaços de alimentos variados, como rodelas de banana, meias-lua de laranja, palitos de cenoura, rebentos de brócolo, passas ou cubos de maçã. O desafio consiste em compor uma face ou uma figura humana ou de um animal utilizando os alimentos. No final, as crianças podem expor as suas obras de arte e, logo de seguida, saborear a sua própria criação num lanche coletivo. | Susana Maria Ferreira Leite; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mariana da Conceição Alves da Silva; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P7 |
| out | 20 | - APRENDER A JOGAR, JOGAR A APRENDER. | - Promover o jogo lúdico como território de aprendizagem, promover a atividade física regular; promover os jogos contidos na Caixa de Jogos Tradicionais; desenvolver cooperação e a entreajuda. | Rosa Maria Barbosa Maciel | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JMA-1; P3 JMA-2) | 0 € | P2; P7 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out | 26 | Promoção de literacia informacional na biblioteca escolar da ES Alcaides de Faria, no quadro da celebração do Dia nacional das Bibliotecas Escolares | Apoio logístico, em articulação com a professora Leonilde Pereira (da área disciplinar de Filosofia), a uma atividade de formação em torno da literacia para a informação e mediática, designada "Humano ou Máquina? - Vamos Testar" | Leonilde Ribeiro Pereira; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (10.º; 11.º) | 0 € | P3; P4; P6 |
| out | 26 | Humano ou Máquina? | Atividade inserida no âmbito da do mês das Bibliotecas Escolares com o objetivo de promover a literacia tendo em conta os desafios da inteligência artificial. | Leonilde Ribeiro Pereira; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (11.º F; 10.º P3A; 10.º P3B) | 0 € | P4 |
| out | 27 | Palestra: "Dos neurónios aos agente - viagem pela inteligência artificial" proferida pelo professor e doutorando José Cerqueira, na sala de leitura da Biblioteca da ES Alcaides de Faria | Palestra: "Dos neurónios aos agente - viagem pela inteligência artificial" proferida pelo professor e doutorando José Cerqueira, na sala de leitura da Biblioteca da ES Alcaides de Faria | Teresa Maria Leitão Marques; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | P2; P4; P6 |
| out | 28 | Espetáculo Teatral "O menino que ás vezes era Careca" | As crianças vão assistir a um espetáculo teatral, onde será abordada a amizade intergeracional e a descoberta pessoal. Com esta atividade pretende -se desenvolver a criatividade, a socialização e o contato com a cultura teatral. | Rute Claúdia Pereira de Cardona Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| out | | Visita de estudo - Mobilidade de grupo de alunos Erasmus VET para a Escola IES Narcís Monturiol, - Barcelona | A mobilidade de grupo de alunos vai decorrer para a Escola IES Narcís Monturiol, em Figueres, Espanha, com frequência de aulas e workshops no âmbito dos cursos dos alunos, jogos e atividades da cultura catalã. Os professores além de acompanharem o projeto vão realizar observação de boas práticas (Job-shadowing).Nos períodos da tarde, o grupo irá realizar uma visita à Casa Museu e ao Teatro Dalí, à Catedral de Girona, às Ruínas arqueológicas de Empúries e aos locais e monumentos mais emblemáticos ca cidade de Barcelona. | Pedro Jorge da Cunha Sá Gonçalves; Maria Olinda Alves de Sousa Martins; Anabela de Bessa Meneses Campos | Docentes; Alunos (11.º; 12.º) | 12085 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| out | | Feira de Outono | Toda a comunidade educativa é convidada a ir à escola/jardim de infância para festejar o término do 1º período. No recinto escolar, acompanhada por uma bonita música natalícia, vai ser colocada uma tenda para compra/venda de algumas iguarias e produtos de natal. Para terminar a atividade em beleza, realizar-se-á um lanche convívio partilhado entre todos os presentes. | Susana Maria Ferreira Leite; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mariana da Conceição Alves da Silva; Maria José Miranda Sousa Ferros; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |
| out | | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 2026 — «Bibliotecas, Literacia e Inteligência Artificial» | Objetivos:<br>Assinalar o MIBE e promover literacia em IA.<br>Descrição:<br>Lançamento do DAC "Muitas Vozes, uma História", Biblioteca Humana, desafios de verificação de textos/imagens e exposição temática; pequeno -almoço entre os livros. | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Maria dos Prazeres Veloso Rodrigues Pereira; Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Joaquim Pereira Filho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 30 € | P1; P2; P4 |
| out | | O Albi Escolas | O Albi Escolas é um projeto pensado para promover a responsabilidade social, ambiental e rodoviária entre os mais jovens. Através de atividades interativas e didáticas, irão abordar temas essenciais como as fontes de energia renováveis, a reciclagem, a economia circular e a segurança rodoviária. Esta atividade serve para sensibilizar os alunos sobre estas questões e formar cidadãos mais conscientes e preparados para o futuro. | Maria Rosalina Oliveira Macedo; Ana Isabel de Araújo | Docentes; Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P2 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out | | Projeto Euroweek - Encontro de Escolas Europeias em Tilburg, Países Baixos | O projeto Euroweek, que decorre anualmente, consiste na participação de 8 alunos e 2 professoras num encontro internacional de escolas europeias, e este ano realiza-se na escola Theresialyceum, em Tilburg, nos Países Baixos. O principal objetivo é promover o intercâmbio cultural, o diálogo intercultural e a cooperação entre jovens de diferentes países europeus. Através de atividades de mostra cultural, performances, atividades desportivas, workshops e visitas culturais, pretende-se desenvolver as competências de comunicação em língua estrangeira, o espírito de equipa, a autonomia, a criatividade e o respeito pela diversidade cultural, contribuindo para a formação de cidadãos europeus mais conscientes, participativos e abertos à multiculturalidade. | Maria Olinda Alves de Sousa Martins; Anabela de Bessa Meneses Campos | Docentes; Alunos (11.º; 12.º; 35757 - João Pereira Fernandes (11.ºA); 35639 - Leonor Abreu Pereira Rios Castro (11.ºA); 35638 - Leonor Ausina Santos (11.ºA); 35587 - José Pedro Macedo Carmo (11.ºA); 35574 - Tiago Leite Faria (11.ºE); 35563 - Fábio Lourenço dos Santos (11.ºH); 35023 - Francisco de Carvalho e Bastiana (12.ºA); 31224 - Duarte Nuno Gomes Faria (11.ºB)) | 2900 € | P1; P2; P3; P4 |
| out | | Dia Mundial da música | Durante o dia os alunos terão oportunidade de contactar e ouvir diferentes estilos musicais; conhecer a organização dos instrumentos musicais numa orquestra; reconhecer a importância e a função dum maestro; explorar e manusear diversos instrumentos de percussão; trabalhar a música infantil - "A Barata..." cantando-a de diferentes formas, acompanhando-a com diferentes ritmos, (recorrendo aos instrumentos de percussão) e colorir desenhos alusivos ao dia.<br>Com estas atividades pretende-se promover o gosto pela música, estimular a atenção, concentração e memória auditiva; Valorizar a música enquanto forma de comunicação, expressão artística e cultural; desenvolver a coordenação motora; favorecer a socialização, cooperação e interação entre alunos; promover a inclusão e a participação de todos os alunos, respeitando as suas capacidades. | Susana Maria Ferreira Leite; Mariana da Conceição Alves da Silva; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4) | | P2; P4; P7 |
| out; nov | | Saída ao exterior - observação da natureza | Realização de um passeio pelo espaço exterior para observação dos elementos naturais envolventes, com o objetivo de observar e identificar elementos da natureza, desenvolver a curiosidade e o espírito de descoberta, sensibilizar para a preservação do meio ambiente e promover o contacto direto com a natureza. | Silvia Regina Sousa Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3 |
| out; nov | | Pais: “Vai uma trinca?” | Conversa com pais sobre alimentação e posterior degustação de sobremesas menos prejudiciais elaboradas pelos alunos. | Graça Maria Viana Monteiro | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 12.º D) | 0 € | P7 |
| out | | Formação de leitores/utilizadores | Diálogo informativo com os alunos acerca das normas de funcionamento da Biblioteca Itinerante. Resposta a questões e dúvidas dos alunos e professores titulares de turma.<br>Objetivos: Conhecer o funcionamento da biblioteca escolar (itinerante), desenvolver a formulação de questões e a curiosidade, promover a literacia da informação de forma lúdica. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (1.º UC-1; 1.º GA-1; 1.º GO-1; 1.º AR-1; 1.º OL-1; Todas as turmas do P3) | 0 € | P2; P3; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out | | "Outubro Rosa" | Decoração dos espaços escolares, pelos alunos do 9º ano de escolaridade, transformando a escola num ambiente repleto de mensagens de apoio e sensibilização para a problemática do cancro da mama e consciencialização para a sua prevenção e diagnóstico precoce.<br>Comemoração do "Dia Rosa" com a participação de professores, funcionários e alunos.<br>Os objetivos da comemoração do Outubro Rosa na escola são:<br>- Informar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama, promovendo uma cultura de saúde e bem-estar.<br>- Estimular nos alunos a empatia e o apoio às pessoas que enfrentam o cancro de mama, contribuindo para a construção de uma sociedade mais solidária e informada.<br>- Incentivar práticas que contribuem para a saúde geral, como a realização de exames regulares e a adoção de um estilo de vida saudável, desde a infância. | Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Ana Cristina Fonte Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A-MA; 9.º B-MA; 9.º C-MA; 9.º D-MA) | | P1; P2; P3; P7 |
| out | | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) - Bibliotecas, Literacia e Inteligência Artificial | O Esquilo, a Música e o Computador Mágico: conto (pelas educadoras às crianças do pré-escolar e pelos alunos do 2.º ano aos colegas do 1.º ano) e reconto com animação da história através de temas musicais originais. Na fase final, as crianças/alunos imaginam e descrevem oralmente "folhas mágicas" singulares. O professor/bibliotecário introduz essas ideias num gerador de imagem por IA em tempo real, promovendo o diálogo sobre como o computador interpreta as instruções dadas pelas crianças.<br>Objetivos: Estimular a consciência fonológica e a prosódia através do texto e da música; Promover a tradução de conceitos auditivos em formas visuais; Introduzir o conceito de Inteligência Artificial de forma acessível e adequada à faixa etária.<br>Leituras emToadas: Humano vs. Máquina: trabalho em pequenos grupos onde os alunos criam e apresentam a sua própria declamação ritmada ("toada"); Confronto reflexivo entre uma declamação/composição realizada pelos alunos e uma versão produzida por ferramentas de IA, avaliando a presença de emoção, intenção e expressividade.<br>Objetivos: Desenvolver fluência e expressividade na leitura em voz alta através da entoação; Capacitar os alunos para a análise crítica dos resultados produzidos por sistemas de Inteligência Artificial; Fomentar a expressão artística individual e a reflexão sobre o valor da sensibilidade humana. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P7 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out | | Comemoração do Dia da Alimentação | No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, será dinamizada a atividade “O Segredo Dourado dos Marmelos”, centrada na promoção de hábitos alimentares saudáveis e na valorização dos produtos sazonais.<br><br>A atividade terá início com a leitura e exploração de uma história alusiva às frutas do outono, dando especial destaque ao marmelo, às suas características e à sua utilização na alimentação. Posteriormente, os alunos participarão na confeção de uma marmelada saudável, preparada com uma quantidade reduzida de açúcar e recorrendo à maçã como forma de conferir doçura natural.<br><br>A atividade pretende proporcionar uma aprendizagem prática e significativa, associando a educação alimentar à descoberta dos produtos da época e à confeção de alimentos.<br><br>Finalidades/objetivos:<br>-Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada;<br>-Sensibilizar para a importância do consumo de fruta e de produtos sazonais;<br>-Conhecer e valorizar os frutos característicos do outono, em particular o marmelo;<br>-Incentivar a experimentação de novos sabores e alimentos;<br>-Compreender que é possível adaptar receitas tradicionais, tornando-as nutricionalmente mais equilibradas;<br>-Conhecer as principais etapas da confeção da marmelada e identificar os ingredientes utilizados;<br>-Promover a participação, cooperação e partilha entre os alunos;<br>-Valorizar as tradições alimentares e gastronómicas, conciliando-as com escolhas alimentares mais saudáveis. | Soraia Cristina Pena Leal; Diana Filipa Campos Pereira | Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | 22 € | P7 |
| out | | Dia Mundial da Alimentação: concurso "Sabores de Mundo" | Objetivos:<br>Promover hábitos de alimentação saudável e sustentável e atitudes responsáveis enquanto consumidores.<br>Descrição:<br>Dinamização de atividades de sensibilização para uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável, articuladas com disciplinas/projetos da escola, incluindo desafios ou atividades práticas sobre alimentação, saúde, desperdício alimentar e sustentabilidade. Articulação com o DAC "Muitas vozes, uma história". | Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Ana Cristina Fonte Goncalves; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P1; P2; P3; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out | | Outubro Rosa | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo juntam-se para assinalar o mês da luta contra o cancro. Para isso vão ser feitas pulseiras de cor de rosa por cada aluno a fim de assinalar o mês. Os alunos também vão ser convidados a vestir uma peça de roupa rosa e criar um laço humano rosa para criar um postal fotográfico e enviar uma mensagem de esperança para a Liga Contra o Cancro , que durante este mês costuma pedir o contributo da nossa escola na junção de donativo para a liga.<br>Os alunos mais velhos, de 1º ciclo, vão trabalhar a história "Tirar o coração da garrafa" a fim de trabalhar as suas emoções e sentimentos. Para isso, cada criança vai usar uma garrafa onde vai colocar um desenho ou palavras de algo que as deixe tristes ou com medo. Após fecharem os seus medos no interior da garrafa vão construir um placar denominado "O nosso mundo aberto" onde vão colocar estratégias para vencer os medos de cada um.<br>Ao longo do mês, os alunos de 1º ciclo também vão realizar o jogo de expressão corporal "Abre a garrafa/fecha a garrafa". | Susana Maria Ferreira Leite; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mariana da Conceição Alves da Silva; Maria José Miranda Sousa Ferros; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 10 € | P2; P7 |
| nov | 05 | Evocação e celebração, em parceria com o PNC do AEAF, do Dia Mundial do Cinema 2026. | Promoção de literacia visual e fílmica, com apresentação do filme "A Rosa Púrpura do Cairo", numa iniciativa que visa instigar o gosto pelo bom cinema e filmes de qualidade, assumindo o cinema como ramos artístico (Sétima Arte). | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos | | P2; P3; P4 |
| nov | 11 | São Martinho na Nossa Escola | Realização de um magusto tradicional, com fogueira, partilha de castanhas assadas e desenvolvimento de atividades lúdico-didáticas alusivas ao Dia de São Martinho, promovendo o convívio entre as crianças, os alunos e a comunidade educativa.<br>•Preservar e valorizar as tradições culturais associadas ao Dia de São Martinho.<br>•Promover o convívio, a partilha e a socialização entre as crianças e os alunos.<br>•Desenvolver o espírito de grupo, a cooperação e o respeito mútuo.<br>•Proporcionar momentos de alegria e aprendizagem através de atividades lúdicas.<br>•Conhecer a lenda de São Martinho e os valores de solidariedade e generosidade que lhe estão associados. | Deolinda Alves da Costa | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| nov | 11 | Magusto | Nesta atividade os alunos da EB e as crianças do JI de Oliveira, celebrarão, no espaço físico da Escola Básica, o típico e tradicional magusto para celebrar o Dia de S. Martinho. Haverá a degustação de castanhas assadas, jogos e canções alusivas à quadra festiva. Como objetivos desta atividade pretende-se:<br>- Descobrir o Património Cultural;<br>- Comemorar o S. Martinho;<br>- Viver a lenda como exemplo de solidariedade social;<br>- Reviver a tradição. | Marleni Pinheiro Gomes; Maria Helena Lameiras Barroso; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro; Cláudia Isabel Mouta Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P2; P3; P6; P7 |
| nov | 11 | Comemoração do Dia de S. Martinho - Jogos Tradicionais | Realização de Jogos Tradicionais Populares - corrida de sacos, andas, arco e gancheta, tração de corda, jogo do galo, saltar à corda, corrida de pneus, jogo das latas, jogo da macaca, jogo do caracol. | Maria da Graça Gonçalves Gomes | Alunos (8.º F-AF; 9.º C-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 11.º B; 11.º D; 11.º F; 11.º I; 11.º J; 7.º B-AF; 7.º D-AF; 7.º E-AF; 12.º A; 12.º P2; 10.º E; 10.º I) | 0 € | P1; P3; P5 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nov | 11 | Magusto | Deslocação a pé ao Jardim de Infância de Manhente para, em articulação vertical, articularmos uma das festividades tradicionais de Manhente.<br>Nesta atividade haverá a degustação das castanhas assadas, entoar canções relacionadas com a época e saltar a fogueira (feita em cartão).:<br><br>Nota (caso as condições atmosféricas não o permitam) a articulação será efetuada por teletrabalho. | Ana Isabel de Araújo; Maria Elisa Alçada Cunha; Maria Rosalina Oliveira Macedo; Rosa Maria Barbosa Maciel | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; P3 JMA-1; P3 JMA -2) | 0 € | P2; P3 |
| nov | 11 | Corta-Mato da EB de Manhente | Realização do Corta-Mato escolar da EB de Manhente.<br>Promoção da atividade física, da área disciplinar e do convívio entre a comunidade escolar. | Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 130,00 € | P2; P3; P7 |
| nov | 11 | PALESTRA com o Drº Luis Portela<br><br>CLUBE UBUNTU | APRESENTAÇÃO "DA CIÊNCIA AO AMOR"<br>Quando os seres humanos se conhecem melhor, criam condições para aproveitarem todas as suas potencialidades. Quando se cruza conhecimento, científico com esclarecimento espiritual poderá proporcionar-se um crescente respeito pelo outro, nas suas diversas formas, evoluindo até uma postura de harmonia e de amor incondicional. | Ludovina Maria Abreu Esteves; Cecília Maria Abreu Esteves | Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D) | 0 € | P2; P4; P7 |
| nov | 12 | Teatro "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett | Os alunos vão assistir à representação da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett no multiusos da escola, com o objetivo de complementar o estudo da obra, integrante do programa de Português do 11.º ano, através do contacto direto com a sua representação teatral. Os objetivos principais são: Aprofundar a compreensão e a interpretação da obra dramática; Desenvolver o gosto pelo teatro e pela literatura portuguesa; Reconhecer as características do texto dramático e da representação cénica; Promover a reflexão crítica sobre os temas e conflitos presentes na obra. | Maria Cristina de Sousa Gomes | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J) | 0 € | P2; P4 |
| nov | 13; 13 | Rapunzel - O Musical no Gelo, Mar Shopping, Leça | O espetáculo musical “Rapunzel – O Musical no Gelo” dá continuidade à tradição de Natal<br>, que proporciona a ida das crianças a um grande espetáculo que as faça sonhar ao mesmo tempo que absorverão importantes mensagens de cariz relacional e<br>mensagens subjacentes sobre a saúde mental infantil e a autorregulação emocional. | Isabel Maria Lemos Carmo Loureiro Magalhães Silva | Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 0 € | P2; P4 |
| nov | 17 | "Ser diferente cá dentro" - espetáculo de teatro dinamizado pelo Teatro Gil Vicente. | Leitura animada do livro "Ser diferente cá dentro" , por dois técnicos da Betwelen.<br>Partilha musical das músicas do projeto por músicos Betwelen. | Ana Isabel de Araújo; Maria Rosalina Oliveira Macedo | Docentes; Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1) | 0 € | P2; P3 |
| nov | 17 | Workshop Bolas de Sementes | Os técnicos da Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, deslocam-se à nossa escola, para alertar as crianças para a importância de preservar a floresta autóctone, permitindo que as mesmas fiquem a conhecer as árvores da nossa floresta e a perceber a importância da sua preservação. | Rute Claúdia Pereira de Cardona Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2 |
| nov | 18 | O Outono tem Sons | Sessão de histórias musicadas, pela contadora de história Iolanda Linhares/Musica com Amor. | Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OL-1; P3 JOL-1) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nov | 19 | Questões que Interpelam - evocação do Dia Mundial da Filosofia 2026 (19/Nov). Divulgação, na sala de leitura da biblioteca da ESAF, de frases assinalando o Dia Internacional da Filosofia.<br>- Exposição (expositores da BESAF) de bibliografia filosófica constante do fundo documental. | Questões que Interpelam - evocação do Dia Mundial da Filosofia 2026 (19/Nov). Divulgação, na sala de leitura da biblioteca da ESAF, de frases assinalando o Dia Internacional da Filosofia.<br>- Exposição (expositores da BESAF) de bibliografia filosófica constante do fundo documental.<br>Sensibilização para o pensamento reflexivo e crítico.<br>Divulgação de bibliografia filosófica, útil para os alunos do Ens. Secundário. Evocação da efeméride - Dia Mundial da Filosofia - instituída em 2002 pela UNESCO, com o intuito de encorajar a reflexão crítica em torno de desafios que colocam à Humanidade, como a justiça social, a paz, os direitos humanos, a ética nas diferentes áreas do saber, nomeadamente das ciências e tecnologias (como por exemplo os atuais desafios da Inteligência Artificial I.A.) | Joaquim Jose Areias Duarte | Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| nov | 20 | Dia Universal dos Direitos da Criança: Crescer em Igualdade | Atividade comemorativa estruturada em três momentos articulados: 1. Leitura Partilhada: Leitura interativa de excertos adaptados dos Direitos da Criança, dinamizada na Biblioteca Escolar. 2. Eco dos Direitos (Declamação): Momentos de declamação individual e em grupo de frases e citações sobre a igualdade, trabalhando a prosódia e a projeção de voz.<br>3. Interpretação Musical: Apresentação e canto coletivo do tema musical original intitulado "Crescer em igualdade", acompanhado por dinâmicas rítmicas e de percussão corporal. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Deolinda Alves da Costa | Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| nov | 23; 27 | Semana da ciência | Realização de atividades experimentais dinamizadas pelos Encarregados de Educação e por um professor convidado da área das Ciências, promovendo a descoberta e a exploração científica em contexto escolar. | Adriana Sofia Ferreira Oliveira | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P2; P3; P4 |
| nov | 24 | Dia Concelhio da Ciencia. | O Dia Concelhio da Ciência é uma iniciativa que promove o interesse pela ciência e pela descoberta científica, envolvendo todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, numa atividade conjunta dinamizada pela Biblioteca Municipal e pelas Bibliotecas Escolares da RBEB de Barcelos.<br><br>Objetivos específicos:<br>Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência e pela descoberta;<br>Promover a experimentação e a observação do mundo envolvente;<br>Estimular o pensamento, a criatividade e a participação das crianças. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Alunos (P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P4 |
| nov; dez | 25-11; 02-12 | PCE - Artista residente Visita ao Gnration, Braga | Visita de estudo no âmbito do PCE e da Indisciplina na escola. Abordagem teórico prática com a artista residente no local onde ela trabalha em serviço educativo.<br><br>Comboio<br>Ida 13h14 Barcelos - 13h58 Braga<br>Volta 17h30 Braga - 18h04 Barcelos | Paula Alexandra Pires Ribeiro; Isabel Clara Rodrigues Araújo; Branca Margarida Capelas Pacheco | Docentes; Alunos (10.º P5; 10.º P4B; 10.º P4A) | 350 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| nov | 27 | GPSITalk '26 | Palestra sobre Análise de Dados e Big Data, com personalidade(s) de relevo na área. A palestra é dirigida aos alunos de GPSI e contará com a presença de alunos e professores da Escola Secundária de Barcelinhos. Serão, também, apresentados projetos PAP dos alunos do 12.º ano, da ESAF e da Escola Secundária de Barcelinhos. | Alexandre Manuel Pereira Mendes da Costa | Docentes; Alunos (12.º P2; 11.º P2; 10.º P2) | 0 € | P1; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nov | | Semana da Cultura Científica - Semana da Ciência e Tecnologia 2026. Exposição laboratorial. Exposição bibliográfica científica. Atividades promovidas pelas áreas disciplinares de Biologia/Geologia, Física e Química, Matemática, Informática e Clube de Robótica, em articulação com a biblioteca escolar da ESAF palco para várias das atividades a apresentar. | Com realização de 23 a 27 de novembro de 2026, esta semana conta com:<br>Exposição laboratorial. Exposição bibliográfica científica. Atividades promovidas pelas áreas disciplinares de Biologia/Geologia, Física e Química, Matemática, Informática e Clube de Robótica, em articulação com a biblioteca escolar da ESAF palco para várias das atividades a apresentar.Promover a literacia científica com a concretização de atividades afins e com a colaboração das áreas disciplinares ligadas às ciências. | Joaquim Jose Areias Duarte | Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| nov | | Percurso pelo Património Histórico, Cultural e Artístico de Barcelos. | Efetuar um Percurso pela Cidade de Barcelos com objectivo de dar a conhecer aos alunos aspetos do património<br>histórico, artístico e cultual da cidade:<br>1.Conhecer a cidade de Barcelos: localização geográfica das ruas e monumentos.<br>2.Identificar figuras de relevante importância a nível local e nacional.<br>3.Reconhecer características de estilos artísticos (Barroco…).<br>4.Estabelecer ligação entre monumentos e obras literárias.<br>5.Registar informação sobre factos e aspetos literários / culturais.<br>6.Valorizar património cultural (arquitetura, literatura…).<br>7.Incutir gosto / incentivar visitas a locais de interesse artístico.<br>8.Fomentar o respeito pela memória de factos e figuras.<br>9.Desenvolver espírito participativo em eventos culturais (exposições, exibições, concertos, palestras…).<br>10.Promover a integração / coesão de grupo-turma e interturmas. | Olga Maria Pinto Gonçalves Pereira; Maria Margarida Soares dos Santos; Maria Lucilia Barros Dias; Júlia Campos Leal | Alunos (10.º E) | 0 € | P1; P2; P4 |
| nov | | Magusto Escolar | Alunos da Escola básica/JI da Ucha, em conjunto com os idosos do centro social Dom Ernesto Costa, comemoram o dia de São Martinho. Nesta atividade as castanhas (oferecidas pela associação de pais) vão ser assadas numa fogueira e com os assadores típicos da região. Crianças e idosos terão um momento onde podem conversar, contar histórias e músicas alusivas ao dia de São Martinho . Por todos também se vão construir os típicos cartuchos para colocar as castanhas assadas. Após o momento de descontração vai ser realizado um lanche partilhado entre todos. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mafalda Isabel Morais Bento; Susana Maria Ferreira Leite; Mariana da Conceição Alves da Silva; Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Maria José Miranda Sousa Ferros | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P5; P7 |
| nov | | Semana Concelhia da Ciência | Objetivos:<br>Promover ciência, a curiosidade e a experimentação ampliando conhecimento.<br>Atividades:<br>Exposições, experiências e desafios breves de literacia científica. | Joaquim Pereira Filho; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Ana Cristina Fonte Goncalves | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nov | | Corta Mato Escolar | Prova de corta mato, em recinto escolar, no espaço circundante aos edifícios. A prova é realizada por escalões etários e permite fazer o apuramento para o corta mato distrital. | Ricardo Manuel Salgado Cibrão; Maria do Céu Vaz Fontaínhas; José António Moreira da Costa; Abilio José Carvalho da Costa | Alunos (9.º A-AF; 9.º B-AF; 9.º C-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 8.º A-AF; 8.º B-AF; 8.º C-AF; 8.º D-AF; 8.º E-AF; 8.º F-AF; Todas as turmas do 11.º; 7.º A-AF; 7.º B-AF; 7.º C-AF; 7.º D-AF; 7.º E-AF; 7.º F-AF; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 31732 - Tiago Marques Vinagreiro (12.ºB); 31122 - César Filipe Silva Marques Macedo (12.ºC)) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |
| nov | | Artista Convidado | Convite ao Helder Luís, artista multimédia, fotógrafo e músico experimental, que desenvolve projetos para diversas empresas e instituições e apresentou criaçoes coletivas e individuais em Portugal e no estrangeiro.<br>Através da fotografia, do vídeo, da instalação e da edição de livros, investiga a relação profunda entre as comunidades costeiras e o oceano, documentando práticas tradicionais, transformações culturais e memórias coletivas. O seu trabalho tem sido apresentado regularmente em exposições por todo o país, afirmando-se como uma reflexão contemporânea sobre o património marítimo.<br>Pretende-se a sua apresentação às turmas de Técnicas Gráficas e Técnicas Multimédia do Curso Profissional Técnico de Design de Comunicação Gráfica e Técnico de Multimédia, respetivamente para a partilha do seu percurso e de saberes, incentivando os alunos à utilização de práticas projetuais multimédia, fundamentais à comunicação artística em tempos atuais. Os alunos também terão a possibilidade de visualizar uma curta metragem em realidade aumentada.<br>A visita está prevista para o primeiro período letivo e como recursos será necessário um espaço para projeção de conteúdos como por exemplo o auditório.<br>Como atividade do Plano Anual de Atividades pretende-se trazer à escola a partilha de experiências, saberes e competências de trabalho na área da multimédia. O seu percurso, pela sua diversidade de manifestações artísticas no âmbito da multimédia, como o vídeo, a fotografia, o design gráfico, a instalação, a edição de livros e a música, com exposições individuais e coletivas em Portugal e no estrangeiro é uma interessante fonte de partilha de conhecimentos sobre multimédia.<br>O objetivo é sensibilizar os alunos para a importância da comunicação artística e expor metodologias projetuais em contexto de mercado de trabalho, incentivando os alunos à utilização e integração de diferentes media como forma de comunicação no desenvolvimento dos seus projetos. | Carla Maria Alves de Brito | Alunos (10.º J; P3) | 0 € | P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nov | | Comemoração do Dia Mundial da Filosofia. | O Dia Mundial da Filosofia constitui uma oportunidade para levar a comunidade escolar a refletir sobre questões fundamentais que atravessam a humanidade.<br>- A atividade consiste na construção da árvore do conhecimento; momento musical alusiva ao tema; Palestra sobre Neotenia, Liberdade e Esperança, proferida pelo Professor Doutor Anselmo Borges.<br><br>Objetivos específicos da atividade escolar<br>No contexto das comemorações do Dia Mundial da Filosofia, pretende-se que os alunos sejam capazes de:<br>- Identificar problemas filosóficos presentes na sociedade contemporânea.<br>- Formular questões relevantes e refletir criticamente sobre elas.<br>- Construir argumentos coerentes e fundamentar as suas posições.<br>- Participar em debates, respeitando diferentes perspetivas.<br>- Relacionar conceitos filosóficos com situações da vida quotidiana.<br>- Reconhecer a importância da Filosofia na formação pessoal e na participação cívica. | Pedro José Cunha Silva Peixoto; Maria José Natividade Veiga Matos Marinho; Maria Emilia de Sá Torres Passos; Maria Cândida Carvalho da Costa; Liliana Sofia Oliveira Carvalho; Leonilde Ribeiro Pereira; Joaquim Jose Areias Duarte; Cyndi Nunes da Silva; Carlos Jose Cibrão Coutinho Pedroso | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J) | 0 € | P2 |
| nov | | simulacro da escola básica de manhente | teste dos procedimentos a efetuar em caso de emergência | Jorge Miguel Miranda Rodrigues Santos; Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P2 |
| nov | | "Día de los Muertos" | A atividade incluirá uma exposição de «Calaveras», pintadas pelos alunos, bem como um concurso dedicado às tradições mexicanas associadas à celebração do «Día de los Muertos», assinalado a 2 de novembro. Está igualmente previsto o visionamento do filme Coco, na Biblioteca da ESAF, com o intuito de promover o conhecimento e a valorização da cultura e das tradições mexicanas. Esta iniciativa integra-se no DAC «Histórias que viajam», proporcionando aos alunos a oportunidade de descobrir, explorar e partilhar a história e o significado de objetos, tradições e elementos culturais associados a esta celebração, reconhecendo o seu valor enquanto veículos de transmissão de memórias e de identidade cultural. | Paula Maria Azevedo Machado; Isabel Maria de Oliveira Miranda; Cátia Sofia Miranda Vaz | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A-AF; 10.º G; 10.º H; 12.º G; 12.º I) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| nov | | Ciência em 1 Minuto | Objetivos:<br>Promover literacia científica e comunicação clara.<br>Descrição:<br>Desafios, experiências, explicações e curiosidades científicas breves, articuláveis com disciplinas e com a Semana Concelhia da Ciência. | Ana Cristina Fonte Goncalves; Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Joaquim Pereira Filho; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P1; P4 |
| nov | | Magusto | Realização de um lanche partilhado no Dia de São Martinho, envolvendo todos os alunos e a comunidade educativa. Cada aluno será convidado a contribuir com castanhas, que serão assadas na escola e posteriormente partilhadas e saboreadas por todos, proporcionando um momento de convívio e alegria.<br>- Promover o convívio e a interação entre os alunos e toda a comunidade educativa.<br>- Preservar e valorizar as tradições e costumes associados ao Dia de São Martinho.<br>- Incentivar o espírito de amizade, cooperação e solidariedade. | Diana Filipa Campos Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | | P1; P2; P3; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dez | 04 | Dia da Excelência | Atribuição dos diplomas dos quadros de Honra, Valor e Excelência do Agrupamento. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Cristina Cláudia Macedo Alves da Silva; José António Moreira da Costa; Luís Alberto Gomes Lopes; Maria Alice Rodrigues Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 900 € | P1; P2; P3; P4 |
| dez | 10 | Dia Internacional dos Direitos Humanos: Crescer em Igualdade | Atividade comemorativa estruturada em três momentos articulados: 1. Leitura Partilhada: Leitura interativa de excertos adaptados dos Direitos da Criança, dinamizada na Biblioteca Escolar. 2. Eco dos Direitos (Declamação): Momentos de declamação individual e em grupo de frases e citações sobre a igualdade, trabalhando a prosódia e a projeção de voz. 3. Interpretação Musical: Apresentação e canto coletivo do tema musical original intitulado "Crescer em igualdade", acompanhado por dinâmicas rítmicas e de percussão corporal. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira | Alunos (2.º GA-2; 2.º GO-2; 1.º GA-1; 1.º GO-1; 3.º GA-3; 3.º GO-3; 4.º GA-4; 4.º GO-4) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| dez | 10 | Dia dos Direitos Humanos - celebração do  dos 78 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Realização de sessão, a 10 de dezembro de 2026, de uma sessão envolvendo alunos de várias turmas, com um leitura de textos poéticos em torno dos direitos e deveres do cidadão; articulação dos direitos plasmados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) com os princípios e valores defendidos pela Constituição da República Portuguesa em Democracia (aprovada em 1976). Sessão de música e voz com temas contemporâneos alusivos a valores da solidariedade. | Realização de sessão, na biblioteca da ESAF, a 10 de dezembro de 2025, de uma sessão envolvendo alunos de várias turmas, com um leitura de textos poéticos em torno dos direitos e deveres do cidadão; articulação dos direitos plasmados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) com os princípios e valores defendidos pela Constituição da República Portuguesa em Democracia (aprovada em 1976). Sessão de música e voz com temas contemporâneos alusivos a valores da solidariedade. Promoção junto da coumidade escolar da iniciativa Maratona de Cartas, em prol de causas justas e na defesa de direitos inalienáveis do ser humano. | Teresa Maria Leitão Marques; Joaquim Jose Areias Duarte; Marieta Cardoso Gonçalves Barbosa | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dez | 10 | Visita de estudo a Vila Nova de Cerveira<br>Bienal de Arte de Cerveira<br><br>Que histórias ficam por contar? | Proporcionar o contacto direto com obras de arte contemporânea, promovendo o enriquecimento cultural e estético dos alunos.<br>Desenvolver a sensibilidade artística, a cultura visual e a capacidade de observação, análise e interpretação crítica de obras de arte.<br>Conhecer diferentes linguagens, técnicas, materiais e processos de criação artística contemporânea.<br>Identificar tendências, conceitos e temáticas presentes na arte contemporânea, compreendendo a sua relação com os contextos sociais, culturais e tecnológicos.<br>Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Desenho A e História da Cultura e das Artes.<br>Estimular a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico e a experimentação plástica.<br>Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística, valorizando a diversidade de abordagens e a liberdade criativa.<br>Compreender a importância da Bienal Internacional de Arte de Cerveira na divulgação da arte contemporânea e na valorização cultural do território.<br>Incentivar a reflexão sobre o papel da arte na sociedade e a sua capacidade de comunicar ideias, emoções e perspetivas sobre o mundo.<br>Desenvolver atitudes de respeito pelo património artístico e pelos espaços culturais. | Isabel Clara Rodrigues Araújo | Docentes; Alunos (11.º J) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| dez | 10 | O cão vem à Escola | Sessão de sensibilização e promoção dos bons tratos aos animais e da adoção responsável, abordando temas relacionados com o bem estar animale a importância da integração dos animais no contexto familiar. | Ana Isabel de Araújo; Maria Rosalina Oliveira Macedo | Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P2; P7 |
| dez | 10 | Festejar o Natal com uma ida ao teatro. | Deslocação ao Auditório São Bento Menni em Barcelos para assistir ao Musical "A Menina do Mar". | Ana Isabel de Araújo; Maria Elisa Alçada Cunha; Maria Rosalina Oliveira Macedo; Rosa Maria Barbosa Maciel | Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; P3 JMA-1; P3 JMA-2; 3.º; 4.º) | 0 € | P2; P3; P4; P5 |
| dez | 11 | Teatro Rapunzel - O Musical no Gelo | O espetáculo musical “Rapunzel – O Musical no Gelo” dá continuidade à tradição de Natal preferida pela escola, que proporciona a ida das crianças a um espetáculo que as faça sonhar ao mesmo tempo que absorverão importantes mensagens de cariz relacional e mensagens subjacentes sobre a saúde mental infantil e a autorregulação emocional. | Marleni Pinheiro Gomes; Maria Helena Lameiras Barroso; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro; Cláudia Isabel Mouta Pereira | Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P4 |
| dez | 14 | Festa de natal | Realização de diversas atividades ao longo do dia, nomeadamente o encontro com o Pai Natal e almoço convívio no jardim de infância, com toda a comunidade educativa; assistir a um espetáculo de Natal, através da apresentação de uma peça de teatro intitulada «Era uma vez no Natal», pela companhia (Etecetera teatro), no salão da Banda de Musica de Oliveira.<br>Atividade de articulação com o 1º ciclo.<br>Esta atividade tem como objetivo, valorizar os sentimentos de amizade, partilha, solidariedade e união.<br>Proporcionar momentos de convívio e interação entre crianças, docentes e assistentes operacionais.<br>Reforçar os laços afetivos e o sentimento de pertença à comunidade educativa.<br>Proporcionar experiências lúdicas, culturais e educativas, através do almoço convivio e assistir a um espetáculo. | Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | 275 € | P1; P2; P4 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dez | 14 | Festa de Natal | AS crianças irão assistir a uma peça de teatro de Natal na escola, dinamizada pela companhia Teatro do Adeus. | Juliana Bárbara Sousa Figueiras | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 220 € | P4 |
| dez | 15 | Torneio de Ténis de Mesa - 2.º Ciclo | A competição passará por uma fase de grupos e os dois primeiros de cada grupo passam ao play-off. Os jogos são à melhor de 3 sets, até 11 pontos com a diferença mínima de 2 pontos. | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º) | 0 € | P2; P3; P7 |
| dez | 15 | Festejar o Final do 1º Período | Entoação das apresentações dos alunos de cada turma aos restantes alunos do estabelecimento. Lanche partilhado. | Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mariana da Conceição Alves da Silva; Susana Maria Ferreira Leite; Maria José Miranda Sousa Ferros; Mafalda Isabel Morais Bento | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P4 |
| dez | 15 | Torneio de Voleibol - 3º Ciclo | Promover a modalidade, uma vez que existem grupos equipas no Agrupamento;<br>Promover a atividade física: incentivar a prática regular de desporto e o combate ao sedentarismo através do voleibol;<br>Desenvolver habilidades técnicas: estimular o aperfeiçoamento dos fundamentos do jogo, como o serviço, o passe, a manchete e o ataque;<br>Fomentar o espírito de equipa: desenvolver competências sociais essenciais, como a cooperação, a entreajuda, a comunicação e o respeito mútuo entre os alunos;<br>Estimular o Fair Play: incutir o respeito pelas regras do jogo, pelos adversários e pelas decisões da equipa de arbitragem;<br>Potenciar a socialização: criar momentos de convívio, integração e partilha cultural entre os alunos das diferentes turmas. | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Ricardo Albino Lopes Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso; Joaquim Armindo da Silva Barbosa; Alda Guadalupe Lamas Albuquerque | Alunos (8.º A-MA; 8.º B-MA; 8.º C-MA; 8.º D-MA; 9.º A-MA; 9.º B-MA; 9.º C-MA; 9.º D-MA; 7.º A-MA; 7.º B-MA; 7.º C-MA; 7.º D-MA) | 10 € | P1; P2; P3; P7 |
| dez | 15 | Torneio de Basquetebol 3x3 | Torneio de Basquetebol a decorrer no último dia de aulas do primeiro período, durante o período da manhã.<br>Este torneio é aberto a equipas do terceiro ciclo e ensino secundário, masculinas e femininas. | Ricardo Manuel Salgado Cibrão | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | P2; P3; P7 |
| dez | 15 | Espetáculo Teatral – «Luisinha e um Segredo de Natal | Apresentação da peça de teatro «Luisinha e um Segredo de Natal», pela Via3 – Companhia de Teatro de Viatodos, destinada às crianças da Educação Pré-Escolar e aos alunos do 1.º Ciclo, proporcionando um momento de enriquecimento cultural, aprendizagem e convívio, no âmbito das comemorações natalícias.<br>•Promover o contacto com o teatro enquanto forma de expressão artística e cultural.<br>•Desenvolver a imaginação, a criatividade e a sensibilidade estética.<br>•Estimular a atenção, a compreensão oral e a capacidade de interpretação.<br>•Valorizar os sentimentos e os valores associados à época natalícia, nomeadamente a amizade, a solidariedade e a partilha.<br>•Incentivar o gosto pelas atividades culturais e artísticas.<br>•Proporcionar momentos de convívio, alegria e aprendizagem entre as crianças e os alunos. | Deolinda Alves da Costa | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| dez | 15 | Chegada do Pai Natal | O Pai Natal irá chegar à escola e distribuir os presentes oferecidos pela Associação de Pais às crianças. | Juliana Bárbara Sousa Figueiras | Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 0 € | P2 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dez | 15 | Festa de Natal | A realização da Festa de Natal do Jardim de Infância, aberta a toda a comunidade escolar e local, assume-se como um momento privilegiado de partilha, convívio e celebração. Esta atividade tem como principais objetivos:<br>•Promover a Integração e a Comunidade: Fomentar a aproximação entre as crianças, as famílias, os educadores e a comunidade envolvente, fortalecendo os laços de cooperação e pertença à instituição.<br>•Valorizar a Expressão Artística: Estimular a participação das crianças em atividades de expressão musical, dramática e corporal, desenvolvendo a sua autoconfiança, criatividade e capacidade de trabalhar em grupo.<br>•Celebrar os Valores Natalícios: Proporcionar momentos de alegria e magia, transmitindo valores fundamentais associados a esta época, como a solidariedade, a partilha, a amizade e a união.<br>•Envolver as Famílias na Vida Escolar: Criar oportunidades para que os encarregados de educação participem ativamente no percurso escolar dos seus filhos, partilhando momentos lúdicos e significativos fora da sala de atividades. | Maria Elisa Alçada Cunha | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JMA-1; P3 JMA-2) | 0 € | P2; P3; P4 |
| dez | | A atividade física em portadores de deficiência. | Assinalar o dia internacional da pessoa com deficiência,<br>Desenvolver atividades desportivas, praticadas por indivíduos portadores de deficiência, nas aulas de educação física.<br>Sensibilizar a população estudantil | Alberto Joaquim Romualdo Bastiana | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P3 |
| dez | | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos — «Humanos na Escola». | Objetivos:<br>Promover direitos humanos e conhecimento do outro.<br>Atividades:<br>Recolha e divulgação de pequenos retratos, histórias, testemunhos e vozes de pessoas da comunidade escolar, valorizando diferentes percursos, identidades, experiências e perspetivas. Leituras e atividades sobre direitos, dignidade e diversidade, com exposição/instalação na BE e articulação com o DAC «Muitas Vozes, Uma História». | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Maria dos Prazeres Veloso Rodrigues Pereira; Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 30 € | P2; P3; P4 |
| dez | | "Visita aos correios- envio da Carta ao Pai-Natal" | Saída ao exterior para visitar os correios e proceder à entrega do carta ao Pai- Natal, proporcionando às crianças o contacto com os serviços da comunidade e promovendo o espírito natalício. | Gorete Fernanda Coelho de Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P7 |
| dez | | Teatro " Duendes congelados" | Esta atividade consiste num Teatro " Duendes Congelados" que as crianças do pré-escolar e do 1º Ciclo da Ucha irão assistir no salão paroquial da freguesia.<br><br>Objetivos especificos:<br>Desenvolver o espírito natalício, valorizando os sentimentos de partilha, amizade, solidariedade e união.<br>Promover o gosto pela expressão dramática e artística, estimulando a atenção, a imaginação e o prazer de assistir a uma representação teatral. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2 |
| | | Dia do Pijama | Realização de atividades relacionadas com o dia do Pijama que promove os direitos da Crianças, nomeadamente crescer numa família, bem como a solidariedade, a cidadania, a empatia, a consciência social e a amizade. Nesse dia toda a comunidade escolar vem com um pijama vestido para sombolizar o conforto de um lar. | Elsa Maria Correia Ribeiro | Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | 0 € | P2 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Missão: Descobre a tua Biblioteca! | Objetivos:<br>Dar a conhecer a organização, os serviços, os recursos e as regras de funcionamento da BE, promovendo uma utilização autónoma e responsável.<br>Atividades:<br>Atividade de acolhimento e formação de utilizadores, com apresentação breve das regras e serviços da BE e realização, em pequenos grupos, de desafios simples de exploração do espaço. Os alunos identificam zonas, recursos, organização da coleção e procedimentos essenciais, terminando com uma síntese coletiva. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (1.º; 5.º) | 10 € | P2; P3; P4 |
| | | Peça de Teatro «Querido Pai Natal» | Os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo irão assistir à apresentação de uma peça de teatro intitulada «Querido Pai Natal», em que os valor e o significado do Natal são retratados. | Elsa Maria Correia Ribeiro | Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | 350 € | P4 |
| | | «Como se faz um livro» | Os alunos irão assistir a uma apresentação, por parte de um representante da Porto Editora, que vai mostrar todas as fases da execução de um livro, desde a escrita da história até à bancada de uma livraria. | Elsa Maria Correia Ribeiro | Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | 0 € | P1; P4 |
| | | CLUBE UBUNTU: ATIVIDADES: HOMENAGEM AOS PROFESSORES | Entrega de um cartão de homenagem, com mensagens de alunos.<br>Musica com letra persolalizada (Luis e Cátia).<br>Decoração da entrada, á porta da sala de professores.<br>A Direção oferece uma esferográfica<br>Uma homenagem a um professor serve para expressar gratidão, respeito e reconhecimento pelo seu papel transformador na vida dos alunos e da sociedade | Ludovina Maria Abreu Esteves; Cecília Maria Abreu Esteves; Ana Clara de Carvalho Fernandes | Docentes | 0 € | P2 |
| | | Motivação para a Leitura | Objetivos:<br>Dar visibilidade aos livros e estimular escolhas autónomas.<br>Descrição:<br>Leituras Flash. BookTok da Escola, Estante-surpresa, Livro Mistério, Mini Blind Book Date, Speed Booking, Book Battle, recomendações e painel «O que estamos a ler». | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P1; P4 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| jan | 01 | Cantar as Janeiras à comunidade. | Cantar as Janeiras à comunidade (freguesia de Oliveira), com o objetivo de desejar a todos um Bom Ano, promover o convívio, o espírito de partilha e a preservação das tradições culturais portuguesas. | Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JOL-1) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P7 |
| jan | 12; 13; 15 | - Cantar os Reis à comunidade. | - Cantar os Reis à comunidade. Conhecer o significado e a origem da tradição do Cantar dos Reis. Aprender e memorizar canções tradicionais alusivas aos Reis. Desenvolver a linguagem oral, a memória e a capacidade de expressão. Estimular o sentido rítmico e musical. Desenvolver a capacidade de cantar em grupo. Promover a socialização, a cooperação e o espírito de grupo. Proporcionar momentos de convívio e partilha entre crianças, famílias e comunidade. Valorizar e preservar a tradição do Cantar dos Reis, proporcionando às crianças experiências de expressão musical, convívio e participação na comunidade. Sensibilizar as crianças para a segurança rodoviária, como caminhar numa estrada com segurança. | Rosa Maria Barbosa Maciel | Alunos (P3 JMA-1; P3 JMA-2) | 0 € | P1; P2 |
| jan | 12 | Visita de Estudo a Vila Nova de Famalicão Fundação Cupertino de Miranda Fernando Lemos | Proporcionar o contacto direto com obras de arte moderna e contemporânea, promovendo o enriquecimento cultural e estético dos alunos.<br>Conhecer a obra e o percurso artístico de Fernando Lemos, reconhecendo a sua importância no contexto do Surrealismo e da arte portuguesa do século XX.<br>Desenvolver a sensibilidade estética e a capacidade de observação, análise e interpretação crítica de obras de arte.<br>Identificar diferentes linguagens, técnicas e processos de criação artística, com particular enfoque na fotografia, no desenho e na experimentação visual.<br>Compreender a utilização da imagem, do simbolismo, da imaginação e do inconsciente como meios de expressão artística.<br>Relacionar as obras observadas com os movimentos artísticos e os contextos históricos, sociais e culturais da sua produção.<br>Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Desenho A e História da Cultura e das Artes.<br>Estimular a criatividade, o pensamento divergente e a experimentação plástica, valorizando a exploração de ideias e soluções visuais originais.<br>Compreender o papel das fundações e dos espaços museológicos na preservação, investigação e divulgação do património artístico.<br>Promover atitudes de respeito pelo património cultural e pelos espaços de exposição. | Isabel Clara Rodrigues Araújo | Docentes; Alunos (11.º J) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| jan | 22 | "Cantar as Janeiras à Comunidade"Atividade | Atividade desenvolvida pelas crianças e alunos da Escola Básica da Ucha, integrando todos os grupos e coletividades da freguesia no cantar das janeiras. Cada grupo/coletividade fará a sua apresentação com uma canção alusiva ao tema. Esta atividade procura manter viva a tradição do cantar das janeiras, proporcionando um encontro intergeracional onde se procura perpetuar a troca de saberes e costumes. Esta atividade decorre no Salão Paroquial da freguesia. | Maria José Miranda Sousa Ferros | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º UC-1; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2 |
| jan | 27 | Aniversário da EB de Manhente - Visita do 4º ano à EB de Manhente | Comemoração do 32º aniversário da EB de Manhente.<br>Festa, Oficinas tematicas.<br>Uma fatia de bolo por aluno com um sumo e um bolo para cantar os parabéns.<br>Agilizar o serviço de almoço com a CM Barcelos | Jorge Miguel Miranda Rodrigues Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | P2; P3 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| jan | 27 | Profissões não têm gênero. | Atividade promovida pela animadora da Câmara Municipal de Barcelos.<br><br>Objetivos específicos:<br>Promover a igualdade de género;<br>Reconhecer que todas as profissões podem ser desempenhadas por homens e mulheres.<br>Incentivar as crianças a explorar diferentes profissões de acordo com os seus interesses e preferências, sem distinção de género. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Alunos (P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2 |
| jan | | Cantar as Janeiras | A atividade de Cantar as Janeiras pelas ruas da freguesia terá como principal objetivo preservar e valorizar as tradições culturais portuguesas, promovendo o convívio e a interação entre as crianças e a comunidade local. Ao longo do percurso, as crianças entoarão canções tradicionais alusivas à época, partilhando o espírito de alegria, união e partilha característico desta tradição. Esta iniciativa contribuirá para o desenvolvimento do sentido de pertença à comunidade e para a valorização do património cultural e das tradições locais. | Raquel Sofia Carvalho Pimenta de Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | | P2; P3; P4 |
| jan | | Cantar dos Reis e visita de estudo ao presépio movimentado da freguesia da Ucha | Esta iniciativa engloba várias atividades que serão elaboradas ao longo de uma semana. Serão realizados vários ensaios musicais, decoração de coroas e o Cantar dos Reis.<br>Com esta atividade pretende-se:<br>- Preservar e valorizar a tradição do Cantar dos Reis, as tradições locais e a sua transmissão entre gerações;<br>- Aprender e cantar canções tradicionais dos Reis;<br>- Fomentar o convívio intergeracional;<br>- Promover o contacto com as tradições populares portuguesas, o convívio e a interação com a população;<br>- Desenvolver competências de expressão musical, expressões artísticas, plásticas e oral;<br>- Reforçar relações entre escola, famílias e população local;<br>- Incentivar à participação e à cooperação entre os alunos.<br>Ao longo da semana os alunos irão:<br>- Aprender e memorizar as canções tradicionais dos Reis;<br>- Desenvolver a concentração, a escuta, a afinação vocal e rítmica;<br>- Promover a cooperação, a entreajuda e o respeito pelos colegas;<br>- Estimular a criatividade e a imaginação;<br>- Desenvolver a motricidade fina e a expressão plástica;<br>- Explorar diferentes materiais e técnicas de decoração;<br>- Promover a autonomia e o respeito pelo trabalho dos colegas.<br>Os alunos também serão preparados para as suas deslocações nas ruas, respeitando as regras de segurança e convivência. | Susana Maria Ferreira Leite; Mariana da Conceição Alves da Silva; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4) | | P2; P3; P4; P7 |
| fev | 03; 06 | Visita de estudo a Madrid | A visita de estudo a Madrid, a realizar entre os dias 3 e 6 de fevereiro, tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural, através do contacto direto com o património histórico, artístico, arquitetónico e desportivo da capital espanhola. O programa inclui visitas ao Museu da Catedral de Almudena, ao Estádio Santiago Bernabéu, ao Museu Reina Sofía e ao Palácio Real de Madrid, bem como percursos pelos principais locais emblemáticos e pelo centro histórico da cidade. | Valdemar Simões Dionísio Gomes; Graça Maria Viana Monteiro; Cristina Cláudia Macedo Alves da Silva; Ana Maria Gomes da Silva | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D) | 22050 € | P1; P2; P3; P4; P5 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fev | 04 | Teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente | Os alunos vão assistir à representação da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente no multiusos da escola, com o objetivo de complementar o estudo da obra, integrante do programa de Português do 10.º ano, através do contacto direto com a sua representação teatral. Os objetivos principais são: Aprofundar a compreensão e a interpretação da obra; Identificar as características do teatro vicentino e da farsa; Reconhecer a crítica social e os valores transmitidos pela obra; Desenvolver o gosto pelo teatro e pela literatura portuguesa. | Maria Cristina de Sousa Gomes | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J) | 0 € | P2; P4 |
| fev | 05 | Carnaval | As crianças vêm mascaradas e fantasiadas livremente, de acordo com os seus gostos e preferências, e participam num desfile de Carnaval no adro da igreja, partilhando este momento festivo com a comunidade educativa. Como objetivo desta atividade pretende-se promover a criatividade, a imaginação, a expressão individual, a socialização e o espírito de grupo, valorizando a tradição cultural do Carnaval e incentivando a participação das crianças em atividades coletivas. | Mariana da Conceição Alves da Silva; Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Mafalda Isabel Morais Bento; Maria José Miranda Sousa Ferros; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Susana Maria Ferreira Leite | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | | P2; P3; P4; P7 |
| fev | 05 | Carnaval | A atividade de Carnaval pretende proporcionar às/aos crianças/alunos um momento de convívio, alegria e criatividade, promovendo a expressão artística e a participação em atividades lúdicas. Pretende-se ainda valorizar as tradições culturais e reforçar o espírito de grupo, a cooperação e a integração de todos os discentes na comunidade escolar. | Marleni Pinheiro Gomes; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro; Cláudia Isabel Mouta Pereira; Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P7 |
| fev | 05 | "Desfile de Carnaval no Adro da Igreja" | A atividade consiste na realização de um desfile de Carnaval, envolvendo toda a comunidade escolar. Mediante as condições atmosféricas, os participantes irão percorrer algumas ruas da freguesia, até ao Adro da Igreja, ao som de músicas alusivas à época, exibindo os seus trajes carnavalescos. O desfile terá um momento de apresentação no adro da igreja, seguindo-se o regresso à escola. Esta iniciativa pretende promover o convívio, a criatividade, a participação e o espírito de comunidade, valorizando as tradições carnavalescas. | Celia Cristina Faustino Colaço | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; 2.º; 4.º) | 0 € | P1; P2 |
| fev | 05 | Desfile de Carnaval | A realização do Desfile de Carnaval, aberto a toda a comunidade escolar e local, assume-se como um momento de alegria, cor e animação coletiva. Esta atividade tem como principais objetivos:<br>•Promover a Integração e a Comunidade: Fomentar a aproximação entre as crianças, as famílias, a escola e a vizinhança, celebrando uma tradição festiva num ambiente de convívio e união.<br>•Estimular a Criatividade e a Expressão: Valorizar a expressão plástica, corporal e dramática através da criação e utilização de fantasias, adereços e coreografias, desenvolvendo a imaginação e a autoconfiança das crianças.<br>•Valorizar as Tradições Populares: Dar a conhecer e perpetuar o espírito carnavalesco, permitindo que as crianças vivenciem de forma lúdica os costumes e as manifestações culturais da nossa sociedade.<br>•Envolver as Famílias na Vida Escolar: Criar oportunidades para que os encarregados de educação colaborem ativamente (na preparação de fatos ou acompanhamento do desfile), partilhando momentos de diversão e cumplicidade com os mais pequenos. | Maria Elisa Alçada Cunha | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JMA-1; P3 JMA-2) | 0 € | P2; P3; P4 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fev | 09 | Semana da Internet Segura 2027 na Biblioteca Escolar da ESAF | Evocação especial do Dia Internacional da Internet Segura na Biblioteca da ES Alcaides de Faria, com atividades de sensibilização às potencialidades e riscos da Internet nas suas múltiplas valências. Desenvolvimento de atividades relativas à sensibilização para atitudes e comportamentos seguros em ambientes online. Palestra (em articulação com entidade exterior à escola: PSP, P...) sobre Internet Segura. | Teresa Maria Leitão Marques; Marieta Cardoso Gonçalves Barbosa; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4; P6; P7 |
| fev | 11; 12 | Visita de estudo a Macedo de Cavaleiros, Bragança, Jales e Pedras Salgadas. | A visita de estudo visa contactar com formações geológicas, no Geopark de Cavaleiros, Minas de Jales e Termalismo das Termas de Pedras Salgadas.<br>Acresce ainda, a visita aos departamentos da Universidade de Bragança, no âmbito da Agronomia, Geofísica e Bioquímica. | Maria Carminda Pereira Martins; Ludovina Maria Abreu Esteves; Cristina Cláudia Macedo Alves da Silva; Ana Maria Gomes da Silva | Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D) | 8000 € | P1; P2; P5; P6; P7 |
| fev | 12 | Visita de Estudo ao Porto de Leixões e Museu Serralves | **Descrição da atividade:**<br><br>Visita de estudo ao Porto de Leixões, com o objetivo de conhecer os processos logísticos e a importância da informatização na gestão e operacionalização das atividades portuárias. De seguida, visita ao Museu de Serralves, promovendo o contacto com a arte contemporânea e a cultura.<br><br>**Objetivos:**<br>- Compreender a importância da logística e dos sistemas informáticos na gestão portuária.<br>- Conhecer tecnologias digitais utilizadas na organização, monitorização e controlo das operações.<br>- Relacionar os conhecimentos adquiridos nas aulas com situações reais do mundo do trabalho.<br>- Promover o contacto com a arte contemporânea e valorizar o património cultural.<br>- Desenvolver competências de observação, análise crítica e enriquecimento cultural. | Teresa Maria Leitão Marques; Pedro Jorge da Cunha Sá Gonçalves; Anabela de Bessa Meneses Campos; Alexandre Manuel Pereira Mendes da Costa; Virginia Maria Gomes Monteiro Pereira; Luís Albino de Castro Baptista | Alunos (12.º P2; 11.º P2; 10.º P2) | 700 € | P1; P7 |
| fev | 18 | Entre Palavras e Paisagens: De Gil Vicente pelas Ruas de Braga | No âmbito do articulação entre as disciplinas de Português e de Geografia, esta visita de estudo pretende proporcionar aos alunos do 9.º ano das escolas ESAF e EB de Manhente uma vivência educativa enriquecedora, cruzando o património literário com a reflexão sobre o espaço urbano.<br>Na disciplina de Geografia, o percurso pedestre da manhã pelo centro histórico de Braga e o almoço no centro comercial convidam à observação direta do território, permitindo analisar a morfologia urbana, a valorização do património e a dinâmica do comércio tradicional em contraste com as novas superfícies de consumo.<br>Na disciplina de Português, a atividade culmina com a ida à icónica sala de teatro, Teatro Circo, a fim de assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. Esta experiência pretende consolidar os conteúdos de texto dramático — como a sátira vicentina, a caracterização das personagens e a dimensão alegórica e moral da obra —, além de promover a fruição estética e a valorização do teatro como espaço privilegiado de crítica social e reflexão humana. | Susana da Conceição Fonseca Marques; Elisabete Maria Maciel Lopes Torres; Julieta Fátima Ribeiro Gomes | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º) | | P1; P2; P3; P4 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fev | 23 | Lancheira saudável. | Descrição da atividade:<br>Através de uma conversa em grande grupo, serão explorados diferentes alimentos, distinguindo os mais saudáveis e adequados para incluir na lancheira. As crianças serão incentivadas a partilhar as suas preferências e a construir, em conjunto, exemplos de lancheiras saudáveis e equilibradas.<br><br>Objetivos específicos:<br>Identificar alimentos saudáveis e reconhecer a sua importância para o crescimento e bem-estar.<br>Promover hábitos de alimentação saudável, incentivando a escolha de alimentos variados e nutritivos para a lancheira. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Alunos (P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P7 |
| fev | | Festejar o Carnaval | As crianças veem vestidas com a sua fantasia preferida. Se as condições climáticas o permitirem será realizado um desfile pelas ruas da freguesia. Caso contrário, o desfile será realizado no polivalente da escola. | Gorete Fernanda Coelho de Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P2 |
| fev | | Visita de estudo ao Porto (curso profissional Multimédia e Design de Comunicação Gráfica - 11ºP3). | Visitas orientadas à RTP (V.N.Gaia); Museu Serralves (Porto).<br>Objetivos: Capacitar os alunos de competências culturais; Envolver os alunos em aprendizagens e estímulos com<br>hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais; consciencialização de que o gosto se desenvolve<br>através da prática de experiências culturais diversificadas; Participar em projetos de trabalho multidisciplinares;<br>Reconhecer o património cultural e artístico nacional para uma maior capacidade de participação e intervenção nas<br>dinâmicas sociais e culturais. | Susana Cristina Soares Silva | Alunos (11.º P1A; 11.º P1B) | 0 € | P1; P2; P4 |
| fev | | "Dia de São Valentim" | Criação de um mural com expressões e frases alusivas à celebração do Dia de São Valentim, a inaugurar no dia 12 de fevereiro, com o objetivo de promover a utilização da língua espanhola e francesa, bem como sensibilizar os alunos para as tradições culturais associadas a esta efeméride. | Virginia Maria Pereira Portela; Paula Maria Azevedo Machado; Natália Xavier de Sousa; Maria Jose da Silva Fernandes; Maria Helena da Costa Lamela da Silva; Isabel Maria de Oliveira Miranda; Cátia Sofia Miranda Vaz | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A-AF; 9.º C-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 8.º A-AF; 8.º C-AF; 8.º D-AF; 8.º E-AF; 7.º A-AF; 7.º B-AF; 10.º G; 10.º H; 12.º G; 12.º I) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| fev | | Dia dos Afetos/Namorados | No âmbito da comemoração do Dia dos Afetos/Namorados, será colocada na escola uma caixa para troca de mensagens de amizade e carinho, onde as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo poderão colocar mensagens, desenhos ou pequenos cartões destinados aos colegas e à comunidade escolar.<br>Leitura de histórias relacionadas com a amizade, o respeito, a solidariedade e a importância de cuidar dos outros.<br>-Promover a amizade, o carinho e o respeito pelos outros.<br>-Incentivar a expressão de sentimentos e emoções.<br>-Desenvolver a criatividade e a comunicação.<br>-Sensibilizar as crianças para a importância da amizade e dos afetos, através da leitura de uma história e da troca de mensagens, promovendo relações positivas e um ambiente escolar mais alegre e acolhedor. | Diana Filipa Campos Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | | P1; P2; P3; P4; P5; P6 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fev; mar | | Participação na iniciativa nacional “Miúdos a Votos” (promovida pela RBE - EduQA e Comissão Nacional de Eleições) - articulação entre a biblioteca escolar da ESAF e professores da Área disciplinar de Português. | Motivação dos alunos para a leitura.<br>Promoção e discussão crítica.<br>Gosto pela leitura.<br>Desenvolvimento do poder de argumentação.<br>Desenvolver competências de expressão escrita e oral.<br>Estimular a participação cívica e o debate democrático entre os alunos. | Marieta Cardoso Gonçalves Barbosa; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| mar | 01; 02; 03; 04; 05 | Semana da leitura | A Semana da Leitura é uma iniciativa educativa que pretende promover o gosto pelos livros e pela leitura, envolvendo as crianças da Educação Pré -Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico em atividades lúdicas, criativas e diversificadas. Ao longo da semana, serão dinamizadas atividades como a leitura e exploração de histórias, a dramatização de contos, a partilha de livros, a criação de histórias, a elaboração de marcadores de livros, com a participação das famílias e com recursos da Biblioteca Escolar. Esta iniciativa pretende contribuir para o desenvolvimento global das crianças/alunos, reforçando a importância da leitura nas aprendizagens, na comunicação e na formação de futuros leitores.<br>-Desenvolver a linguagem oral, a compreensão e a expressão verbal.<br>-Enriquecer o vocabulário e estimular a criatividade e a imaginação.<br>-Incentivar hábitos de leitura e o interesse pela literatura infantil.<br>-Estimular a partilha de ideias, o diálogo, a cooperação e o respeito pelos outros.<br>-Envolver as famílias na promoção de hábitos de leitura.<br>-Desenvolver a expressão dramática, plástica e artística através das histórias exploradas. | Silvia Regina Sousa Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P4 |
| mar | 02 | Visita ao Bloco Gráfico da Porto Editora | Esta atividade pretende proporcionar aos alunos um contacto direto com o processo de produção de um livro, permitindo-lhes compreender as diferentes etapas que antecedem a sua chegada às mãos do leitor. Ao longo da visita, os alunos terão oportunidade de conhecer os espaços e equipamentos utilizados na preparação, impressão, montagem e acabamento dos livros, observando, de forma contextualizada, algumas das diferentes fases envolvidas neste processo.<br>A visita constitui uma oportunidade para aprofundar conhecimentos relacionados com o livro, a leitura e a escrita, promovendo simultaneamente a curiosidade, a capacidade de observação e a valorização do trabalho desenvolvido pelos diferentes profissionais envolvidos na produção de uma obra.<br>A atividade permitirá, assim, estabelecer uma ligação entre as aprendizagens realizadas em contexto escolar e uma experiência prática e significativa, contribuindo para o desenvolvimento de competências de observação, comunicação, participação e aprendizagem através da experiência. | Raquel Sofia Carvalho Pimenta de Oliveira | Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4) | 850 € | P1; P2; P3 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mar | 04 | Visita de estudo ao Qualifica - Exponor. | A visita de estudo ao "Qualifica - Exponor" visa proporcionar um contacto direto com a oferta formativa, científica e cultural de diversas Universidades e Escolas Profissionais, promovendo a orientação vocacional e o esclarecimento sobre percursos académicos e profissionais contribuindo assim para o desenvolvimento pessoal e académico dos alunos.<br>Como objetivos específicos, temos:<br>- Conhecer a diversidade de cursos Profissionais e/ou do ensino Superior;<br>- Estimular o interesse pela aprendizagem e pela continuidade dos estudos;<br>- Apoiar o processo de tomada de decisão vocacional e de planeamento do futuro académico;<br>- Promover o espírito crítico e a curiosidade científica através do contacto com experiências laboratoriais e projetos inovadores.<br>- entre outros. | Ricardo Manuel Salgado Cibrão; Elisabete Lopes Nunes | Alunos (9.º A-AF; 9.º B-AF; 9.º C-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 11.º) | | P1; P2; P6; P7 |
| mar | 05 | Visita à feira "Qualifica - Feira de educação, formação e juventude" | A visita de estudo que os alunos irão realizar representa uma oportunidade importante para explorarem as diversas opções de ensino superior disponíveis, tanto em Portugal como em outros países. Os alunos poderão tirar dúvidas, obter informações sobre os diferentes cursos universitários e até mesmo participar em experiências práticas que poderão ajudá-los a visualizar melhor o percurso a percorrer.<br>Para muitos dos nossos alunos, o momento de decidir que caminho seguir após o 12º ano por vezes é confuso e muitos sentem-se perdidos ao tentarem juntar seus interesses pessoais e acadêmicos com um futuro profissional. Portanto, esta visita ao evento é uma maneira eficaz de esclarecer essas dúvidas, permitindo que os alunos façam escolhas mais informadas e alinhadas com suas aspirações.<br>Além disso, essa experiência pode ajudar a desenvolver habilidades interpessoais e de comunicação, pois os alunos terão a oportunidade de conversar diretamente com professores, atuais alunos e profissionais dos cursos em exposição.<br>Em resumo, esta visita de estudo é um passo importante para apoiar os alunos na sua trajetória educativa e profissional, ao fornecer-lhes um panorama claro das opções disponíveis e ajudando-os a definir o seu futuro | Valdemar Simões Dionísio Gomes; Mario Fernandes Patrão; Maria Daniela Fernandes da Costa; Joaquim Silva Gomes | Alunos (12.º A; 12.º G; 12.º H; 12.º I) | | P2; P3 |
| mar | 05 | - Profissão não tem genero. | - Desconstruir preconceitos e demonstrar que não há profissões só para homens ou só para mulheres. Levar testemunhos de pessoas que desempenham profissões tradicionalmente associadas ao género oposto. | Rosa Maria Barbosa Maciel | Alunos (P3 JMA-1; P3 JMA-2) | 0 € | P2; P7 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mar | 08 | Saúde oral | Esta atividade é promovida pelo Centro de saúde de Barcelos para sensibilizar as crianças para a importância da escovagem e higienização oral.<br>Objetivos específicos:<br>Promover hábitos de higiene oral, reconhecendo a importância da escovagem correta dos dentes para a prevenção de cáries.<br>Identificar os alimentos benéficos e prejudiciais à saúde oral, incentivando escolhas alimentares saudáveis e a adoção de hábitos de cuidado com os dentes. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Alunos (P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P7 |
| mar | 08 | O Teatro Vem à Escola | Com o apoio do gabinete da Educação da Câmara Municipal de Barcelos - Teatro Gil Vicente, a companhia de Teatro Educa deslocar-se-á à a Escola Básica de Manhente para apresentar a peça de teatro "Ulisses - O Regresso a Ítaca". Pretende-se com esta atividade complementar a leitura orientada da obra "Ulisses" que se efetua no 6.º ano de escolaridade. | Maria Arlete Lima Barbosa Correia; Ana Paula Gonçalves da Silva Garrido | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 0 € | P1; P4 |
| mar | 08 | Ida ao teatro - "Leandro, Rei d Helíria" | Representação da peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria" por uma companhia profissional no Auditório Vita, em Braga, com os seguintes objetivos:<br>- Compreender mais aprofundadamente a história;<br>- Assistir a uma representação profissional;<br>- Desenvolver a capacidade de saber estar;<br>- Promover a convivência entre alunos e professores. | António Afonso Andrade de Novais | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | P1; P2; P4 |
| mar | 09 | Visita de estudo à cidade do Porto | Visita de estudo ao Aeroporto Francisco Sá Carneiro - Porto de Leixões - almoço (MarShopping) - Viagem de teleférico no cais de V. N.de Gaia ou viagem às 7 pontes no Douro. | Maria Margarida Soares dos Santos; Maria Daniela Fernandes da Costa | Alunos (11.º D; 11.º I) | | P1; P2; P3 |
| mar | 12 | Visita de Estudo Mosteiro de Tibães e Museu D. Diogo de sousa | Visita de estudo para os alunos do 7º ano da Escola básica de Manhente ao Mosteiro de Tibães e Museu D. Digo de Sousa. | Maria Cristina Ramoa Dias | Alunos (7.º A-MA; 7.º B-MA; 7.º C-MA; 7.º D-MA) | | P1; P2 |
| mar | 15; 16 | Visita de Estudo a Lisboa - "Roteiro Queirosiano" | A visita a Lisboa contempla uma visita guiada pela pé pela baixa lisboeta, no dia 15 de março, a fim de verificar in loco os espaços descritos no romance "Os Maias". Mais tarde, deslocar-se-ão ao teatro para visionar uma peça em exibição. No dia seguinte, visitarão o Jardim zoológico de Lisboa e o Parque das Nações.<br>Objetivos: contactar com os locais descritos no romance "Os Maias"; aprofundar o estudo da obra de Eça de Queirós; compreender o processo de crítica de costumes presente na obra; intuir a dimensão simbólica do romance; incrementar o espírito crítico dos alunos; despertar nos alunos a curiosidade pelo conhecimento e produção científica; promover a compreensão da dimensão interdisciplinar da Ciência; promover a Comunicação em Ciência, no ensino secundário; capacitar os alunos a comunicarem entre pares e para o exterior. Desenvolver competências de pesquisa, tratamento e utilização de informação; fomentar criatividade; escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema;<br>fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural). | Pedro Miguel Cortez Faria; Marta Susana Fernandes Rodrigues; Maria da Encarnaçao Rodrigues Martins | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C) | | P1; P4; P6 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mar | 17 | Basquete 3x3 | Divulgação da modalidade.<br>Promoção da atividade física, do convívio entre alunos e da inclusão. | Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso | Alunos (8.º A-MA; 8.º B-MA; 8.º C-MA; 8.º D-MA; 9.º A-MA; 9.º B-MA; 9.º C-MA; 9.º D-MA; 7.º A-MA; 7.º B-MA; 7.º C-MA; 7.º D-MA) | 10,0 € | P2; P3; P7 |
| mar | 19 | Mesa de Páscoa. | Comemoração festiva da Páscoa dirigida a toda a comunidade escolar, articulando o convívio com dinâmicas lúdico-pedagógicas organizadas em duas etapas:<br><br>Caça aos Ovos: Atividade de orientação e raciocínio lógico no espaço escolar, onde as turmas procuram ovos e decorações temáticas ou resolvem desafios pedagógicos para obter recompensas simbológicas.<br><br>Mesa de Páscoa (Lanche Partilhado): Momento de convívio escolar em torno de uma mesa temática, onde são partilhados produtos tradicionais da época e lanches saudáveis trazidos pela comunidade educativa. | Fernanda Manuela Martins Ferreira | Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P2; P7 |
| mar | 19 | Porto | Visita Sé Catedral, Sinagoga Judaica e Museu do Holocausto do Porto. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica; estabelecer com os outros uma relação harmoniosa, respeitando a diferença; promover o respeito pela diversidade religiosa. | Pedro André Faria Carvalho; Maria Armanda Soares Peixoto | Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º H; 11.º I; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º I; 10.º J) | | P1; P2; P3 |
| mar | 19 | Torneio de Ténis de Mesa - 3.º Ciclo | A competição passará por uma fase de grupos e os dois primeiros de cada grupo passam ao play-off. Os jogos são à melhor de 3 sets, até 11 pontos com a diferença mínima de 2 pontos. | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º) | 0 € | P2; P3; P5; P7 |
| mar | 19 | Torneio de Voleibol - 2º Ciclo | Promover a modalidade, uma vez que existem grupos equipas no Agrupamento;<br>Promover a atividade física: incentivar a prática regular de desporto e o combate ao sedentarismo através do voleibol;<br>Desenvolver habilidades técnicas: estimular o aperfeiçoamento dos fundamentos do jogo, como o serviço, o passe, a manchete e o ataque;<br>Fomentar o espírito de equipa: desenvolver competências sociais essenciais, como a cooperação, a entreajuda, a comunicação e o respeito mútuo entre os alunos;<br>Estimular o Fair Play: incutir o respeito pelas regras do jogo, pelos adversários e pelas decisões da equipa de arbitragem;<br>Potenciar a socialização: criar momentos de convívio, integração e partilha cultural entre os alunos das diferentes turmas. | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso; Joaquim Armindo da Silva Barbosa; Alda Guadalupe Lamas Albuquerque | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º) | 10 € | P1; P2; P3; P7 |
| mar | 19 | Encerramento do 2.º período - Páscoa | A atividade de encerramento do 2.º período pretende proporcionar aos discentes um momento de convívio e partilha, assinalando a época da Páscoa de forma alegre e significativa. A iniciativa será dinamizada em articulação entre o pré-escolar com o 1.º ciclo e incluirá a entoação de músicas alusivas à época, uma caça aos ovos e um lanche partilhado. Esta atividade visa promover valores como a amizade, a solidariedade, a partilha e o espírito de grupo, fortalecendo as relações entre as/os crianças/alunos e a comunidade escolar. | Marleni Pinheiro Gomes; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro; Cláudia Isabel Mouta Pereira; Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P7 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mar | | Semana Concelhia da Leitura | Objetivos:<br>Celebrar a leitura em articulação concelhia.<br>Descrição:<br>Leitura, escrita, expressão artística, encontros/oficinas e propostas definidas em rede. | Joaquim Pereira Filho; Maria dos Prazeres Veloso Rodrigues Pereira; Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P2; P3; P4 |
| mar | | Caça aos ovos | Com esta atividade pretende-se envolver os mais novos na brincadeira e alegria de procurar ovos com diferentes características (cozidos, pintados, de esferovite, de chocolate,...) e no final da procura pretende-se a partilha com os mais idosos.<br>No final da caça aos ovos acontecerá um lanche partilhado entre todos.<br>Existirá ainda espaço para uma corrida de ovos (ovo em cima de uma colher) entre alunos/idosos.<br>Pretende-se com esta atividade:- fomentar o convívio intergeracional;- fomentar o espirito de interajuda e partilha;- promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;- promover o enriquecimento e divulgação de tradições. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Mariana da Conceição Alves da Silva; Susana Maria Ferreira Leite; Maria José Miranda Sousa Ferros | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P4; P5; P7 |
| mar | | À Descoberta do Mar e da Poesia: Porto de Leixões e Casa de Sophia de Mello Breyner Andresen | Visita de estudo ao porto de leixões e à casa da Sophia de Mello Bryaner Andersen. | Carla Alexandra Gonçalves Nóvoas; Marília Correia Borges | Alunos (8.º A-MA; 8.º B-MA; 8.º C-MA; 8.º D-MA) | | P1; P2; P6 |
| mar | | Feira do Livro | Objetivos:<br>Aproximar os alunos dos livros, diversificar oportunidades de escolha e promover a leitura.<br>Descrição:<br>Organização/dinamização da Feira do Livro, integrada preferencialmente na Semana Concelhia da Leitura, com exposição de obras diversificadas e ações de promoção da leitura. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P2; P3; P4 |
| mar; abr | | Concurso Pequenos Grandes Poetas (edição 2027) - Declamação de poesia e realização de provas de seleção para eleger o representante de cada nível de ensino no concurso concelhio.<br>- Preparação dos alunos.<br>- Participação no concurso concelhio. | Sensibilização à expressão poética.<br>Desenvolvimento, nos alunos, de competências expressivas na área da declamação de poesia, como na expressão escrita de poesia. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| mar | | Qualifica 2027 - EXPONOR (Porto) | Visita de estudo à feira Qualifica 2027, a realizar na Exponor, de 3 a 6 de março de 2027, com o objetivo de proporcionar aos alunos o contacto com diferentes ofertas educativas e formativas, saídas profissionais e oportunidades de prosseguimento de estudos. A atividade visa contribuir para a orientação escolar e profissional dos alunos, promovendo o conhecimento das opções disponíveis e apoiando a tomada de decisões conscientes relativamente ao seu futuro académico e profissional. | Ana Cristina de Carvalho Magusteiro Almeida | Alunos (11.º P4A; 11.º P4B; 10.º P4B; 10.º P4A) | | P2; P6 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mar; abr | | Atividades de exploração da natureza | Inserida no desenvolvimento do Módulo 9 de educação física<br>Realização de atividades de experimentação em meio aquático (canoagem, Caiaque, SUP) no Centro de Formação de Desporto Escolar no Clube Náutico de Prado. | Alberto Joaquim Romualdo Bastiana; Nuno Miguel Fernandes Teixeira; Gilberto Gonçalves Ramalho; Ricardo Albino Lopes Oliveira Sampaio | Alunos (12.º P4B; 12.º P1B; 12.º P1A; 12.º P3B; 12.º P2; 12.º P4A; 12.º P3A; 12.º P5) | | P1 |
| mar | | Semana da Leitura | Esta atividade consiste em convidar os Pais das crianças a deslocarem-se ao JI para ler uma história às crianças do pré-escolar de caráter facultativo.<br>Objetivos específicos:<br>Promover o gosto pela leitura e pelos livros;<br>Estimular a curiosidade, a imaginação e o prazer de ouvir histórias;<br>Desenvolver a linguagem oral;<br>Incentivar as crianças a expressarem ideias, opiniões e sentimentos sobre as histórias ouvidas.<br>Fomentar atividades intergeracionais. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Alunos (P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P4 |
| mar | | Dia da Francofonia | No dia 19 de março, nas escolas de Manente e na EsAF, nos intervalos da manhã, derá assinalado o dia.<br>Na Escola Básica de Manhente, haverá exposições, decoração da esccola,música.<br>Ne >eS>AF, haverá troca de correspondência entre esta e outras escolas.<br>Assim, pretende-se os seguintes objetivos :<br>Assinalar o Dia Internacional da Francofonia, promovendo o conhecimento e a valorização da língua francesa e das culturas francófonas.<br>Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística e cultural dos países francófonos.<br>Desenvolver o interesse pela aprendizagem da língua francesa, através de atividades lúdicas, culturais e artísticas.<br>Promover a criatividade e a participação ativa dos alunos na decoração dos espaços escolares e na organização de exposições temática<br>Incentivar a comunicação escrita em língua francesa e o intercâmbio cultural através da troca de correspondência entre a ESAF e outras escolas.<br>Fomentar a colaboração, o espírito de iniciativa e o envolvimento da comunidade educativa<br>Fins a atingir<br>- Reforçar a motivação dos alunos para a aprendizagem da língua francesa.<br>- Valorizar a Francofonia enquanto espaço de partilha linguística, cultural e artística.<br>- Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas e significativas, em contexto escolar.<br>- Promover a interação e a partilha de experiências entre alunos de diferentes escolas.<br>- Contribuir para um ambiente escolar mais dinâmico, culturalmente enriquecedor e favorável ao desenvolvimento das competências linguísticas e interculturais dos alunos. | Virginia Maria Pereira Portela; Natália Xavier de Sousa; Maria Teresa de Araújo Soares; Maria Jose da Silva Fernandes; Maria Helena da Costa Lamela da Silva; Maria do Céu Abreu Couto Lopes | Alunos (8.º C-AF; 8.º D-AF; 8.º E-AF; 8.º F-AF; 8.º A-MA; 8.º B-MA; 8.º C-MA; 8.º D-MA; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 9.º A-MA; 9.º B-MA; 9.º C-MA; 9.º D-MA; 7.º A-MA; 7.º B-MA; 7.º C-MA; 7.º B-AF; 7.º D-MA) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P5 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mar | | Visita de estudo ao Porto. Serralves e Casa do Cinema. | Visita ao museu de arte contemporânea de Serralves, possibilidade de realização de oficina de formação e visita à casa do Cinema. O objetivo é proporcionar aos alunos a visita ao Museu, a contemplação de obras e a realização de oficina de formação desenvolvendo literacias artísticas, de análise e contemplação ao vivo de exemplares de arte contemporânea e desenvolver apetidões práticas oficinais. | Carla Maria Alves de Brito | Alunos (10.º J) | | P1; P2; P4; P7 |
| mar | | Visita de estudo ao Porto | Visita ao Museu de arte contemporânea de Serralves.<br>Visita ao terminal de cruzeiros<br>Visita à Piscina das Marés | Maria Teresa Matos Ferreira; Maria da Conceição Pinto de Azevedo Neiva | Alunos (10.º J) | | P1; P2; P3; P4; P5; P7 |
| mar | | Aldeias Históricas da Região Centro | Dia 4 de março - Barcelos / Guarda / Belmonte / Sortelha / Monsanto / Lousã (jantar e pernoita na Pousada da Juventude)<br>Conhecer a realidade do interior despovoado; perceber o potencial cultural e monumental das aldeias históricas; entender a diversidade geomorfológica do território<br>Dia 5 de março - Lousã / Penacova / Coimbra / Aveiro / Barcelos<br>Conhecer o fenômeno geológico das "Livrarias do Mondego" e do percurso singular do rio Mondego; visitar a "alta" histórica e simbólica da Universidade de Coimbra; apreciar a caracterização e configuração da Ria de Aveiro | Jose Maria Barbosa Cardoso | Docentes; Alunos (11.º F; 11.º G) | 3000 € | P2 |
| mar | | Visita de estudo ao super computador da universidade do minho | **Descrição da atividade:**<br><br>Visita de estudo à Universidade do Minho para conhecer o supercomputador e as suas aplicações no processamento de dados, na investigação científica e no desenvolvimento tecnológico.<br><br>**Objetivos:**<br>- Conhecer as características e o funcionamento de um supercomputador.<br>- Compreender a importância da computação de alto desempenho no processamento e análise de grandes volumes de dados.<br>- Identificar aplicações da informática em áreas como a investigação científica, a inteligência artificial e a simulação computacional.<br>- Relacionar os conteúdos lecionados nas aulas com tecnologias utilizadas em contexto real.<br>- Sensibilizar os alunos para as oportunidades de formação e carreira nas áreas da informática e da computação. | Teresa Maria Leitão Marques; Virginia Maria Gomes Monteiro Pereira; Pedro Jorge da Cunha Sá Gonçalves; Alexandre Manuel Pereira Mendes da Costa; Anabela de Bessa Meneses Campos; Luís Albino de Castro Baptista | Alunos (12.º P2; 11.º P2; 10.º P2) | 700 € | P1 |
| mar | | Semana Concelhia da Leitura 2027<br>Realização de sessões de leitura expressiva (poesia e prosa), entre outras iniciativas em torno da leitura. Feira do Livro. Oficina de escrita. | Fomentar o prazer da leitura. Incentivar o hábito leitor. Promover a partilha de leituras e livros. Incrementar a proficiência leitora e de escrita. Materializar a partilha de leituras e a afirmação de juízos de gosto sobre as mesmas. | Marieta Cardoso Gonçalves Barbosa; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos | | P2; P4 |
| mar | | Visita de estudo ao Porto. Serralves e Casa do Cinema. | Visita ao museu de arte contemporânea de Serralves, possibilidade de realização de oficina de formação e visita à casa do Cinema. O objetivo é proporcionar aos alunos a visita ao Museu, a contemplação de obras e a realização de oficina de formação desenvolvendo literacias artísticas, de análise e contemplação ao vivo de exemplares de arte contemporânea e desenvolver apetidões práticas oficinais. | Carla Maria Alves de Brito | Alunos (P3; 10.º) | | P1; P2; P4; P7 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| abr | 01; 02 | Visita de estudo a Lisboa. Visita ao CCB, Museu Vieira da Silva, Museu de Design, MNAC e Casa de Histórias de Paula Rêgo. | Promover o contacto direto com obras de arte e de design, desenvolvendo a sensibilidade estética, a cultura visual e a capacidade de apreciação crítica.<br>Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Desenho A, História da Cultura e das Artes e Oficina de Artes.<br>Conhecer diferentes linguagens, técnicas, materiais e processos de criação artística.<br>Identificar características de diferentes movimentos artísticos e compreender a sua relação com os contextos históricos, sociais e culturais.<br>Desenvolver a capacidade de observação, análise, interpretação e comunicação de ideias sobre obras e objetos artísticos.<br>Estimular a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico, valorizando a experimentação e a expressão individual.<br>Compreender a importância dos museus e dos centros culturais na preservação, divulgação e valorização do património artístico.<br>Estabelecer relações entre a arte, o design, a arquitetura e outras áreas da cultura contemporânea.<br>Incentivar a autonomia, o espírito de iniciativa, a participação e o respeito pelos espaços culturais e pelo património coletivo. | Paulo de Tarso Macedo Carneiro da Silva Campinho; Maria Teresa Matos Ferreira; Isabel Clara Rodrigues Araújo; Carla Maria Alves de Brito | Docentes; Alunos (11.º J; 12.º J) | 325 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| abr | 07; 08 | Visita de estudo a Lisboa e Torres Novas. | Esta visita de estudo tem como finalidade principal cruzar a aprendizagem da Educação para a Cidadania com a vertente de Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade Empresarial, permitindo aos alunos contactar diretamente com a realidade institucional do país e com um caso de sucesso da indústria nacional. | André Martins Alves; Ana Cecília Matos Coimbra Antunes | Alunos (12.º E; 12.º F; 34976 - Beatriz Cunha Pereira (12.ºF); 38691 - Diogo Quinta Machado (12.ºF); 37230 - Diogo Lima Rodrigues (12.ºE); 36553 - Tomás Dias Rodrigues (12.ºE); 36541 - Pedro Vilas Boas Gomes (12.ºE); 36535 - Mariana Oliveira Marques (12.ºF); 36532 - Maria Noro de Carvalho (12.ºE); 36529 - Margarida Loureiro Fernandes (12.ºF); 36524 - Leonor Pimenta Rodrigues (12.ºE); 36512 - Iúri Alexandre da Silva Miquelino do Rosário (12.ºE); 36506 - Gastão de Bastos Sárria (12.ºF); 36496 - Filipa Duarte Martins (12.ºF); 36490 - Diana Filipa Martins Alves (12.ºE); 36480 - Beatriz Fortuna Gonçalves (12.ºE); 35356 - Matheus Vilela Mantovani Tortelote (12.ºE); 35127 - Tomás Alvelos Oliveira (12.ºF); 35125 - Tiago Silva Mendes (12.ºF); 35119 - Sara Ribeiro Miranda (12.ºE); 35093 - Mateus Brito Duarte (12.ºE); 35089 - Martim Barbosa Abilheira Martins (12.ºE); 35081 - Maria Luisa Dias Lourenço Fernandes (12.ºE); 35078 - Maria Inês Lopes Coelho (12.ºF); 35060 - Leonor Isabel Carvalho Rodrigues Gomes (12.ºE); 35051 - João Pedro Silva Neiva (12.ºF); 35045 - João Pedro Barros Costa (12.ºF); 35041 - Hugo Daniel Sarmento de Azevedo (12.ºF); 35039 - Helena Meira Vilas Boas (12.ºF); 35035 - Guilherme Costa Duarte (12.ºF); 35029 - Gonçalo Ezequiel Alves Coroas (12.ºE); 35018 - | | P1; P2 |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Francisca Matos Martins (12.ºE); 35004 - Diogo Alexandre Carvalho Francisco (12.ºF); 34995 - Dinis Fernandes Martins (12.ºE); 34985 - Bruno Nascimento Campos da Costa (12.ºE); 34964 - Ana Beatriz Gonçalves Coutinho (12.ºE); 34963 - Ana Beatriz Carvalho Gonçalves (12.ºE); 34959 - Afonso Gomes Santos (12.ºF); 31736 - Mateus Soutelo Coelho (12.ºF); 31040 - Gonçalo Alves Macedo (12.ºF); 31029 - Bárbara Gonçalves Monteiro (12.ºF)) | | |

# 2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Forais de Barcelos | Objetivos:<br>Conhecer e valorizar o património histórico e cultural local; desenvolver competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação em articulação com o currículo.<br>Descrição:<br>Atividade de articulação entre a BE e HGP em torno dos Forais de Barcelos. Pesquisa e exploração de fontes sobre a história local, tratamento e apresentação da informação e produção de trabalhos pelos alunos, com divulgação/exposição na BE. | Maria dos Prazeres Veloso Rodrigues Pereira; Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (6.º) | 0 € | P1 |
| | | Concurso Concelhio «Pequenos Grandes Poetas» | Objetivos:<br>Promover criação poética e a leitura de poesia.<br>Descrição:<br>Seleção de alunos para a participação na iniciativa concelhia e divulgação dos trabalhos. | Maria dos Prazeres Veloso Rodrigues Pereira; Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| | | Visita ao centro de Ciencia Viva Vila do Conde | Visita a uma Exposição interativa"A água no corpo Humano-o sangue". | Isabel Maria Lemos Carmo Loureiro Magalhães Silva | Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 900 € | P2 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fev; mar; abr; mai; jun | | Lançamento da 20.º edição (2027) do concurso de Fotografia promovido pela biblioteca da ESAF.<br>Atribuição um prémio aos três melhores trabalhos.<br>Realizar exposição das melhoras obras do certame no espaço BESAF. | Promover a literacia visual. Fomentar a criatividade e a originalidade. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 130 € | P2; P3; P4 |
| abr | 23 | - Construção de Caixa Sensorial com Recurso a Alimentos não Perecíveis. | - Criar caixas sensoriais com alimentos como sementes de girassol, grãos de cevada ou goma guar para explorar diferentes texturas. E, desta forma, incentivar as crianças (em grupo) a tolerar e a interagir com outras texturas, ajudando a melhorar o processamento sensorial ao longo do tempo. | Rosa Maria Barbosa Maciel | Alunos (P3 JMA-1; P3 JMA-2) | 0 € | P7 |
| abr | | Visita de estudo a França — Futuroscope e Puy du Fou | Visita de estudo ao Futuroscope e ao Puy du Fou, em França, destinada aos alunos dos 10.º e 11.º anos dos cursos profissionais de Multimédia e Design de Comunicação Gráfica. Pretende-se ampliar a cultura geral e visual dos alunos e relacionar as aprendizagens das disciplinas com experiências de comunicação, tecnologia, representação histórica e espectáculo. A actividade permitirá explorar a narrativa audiovisual, a animação, os ambientes imersivos, a cenografia, o som e a luz, desenvolvendo a observação crítica, a criatividade e a capacidade de analisar diferentes formas de comunicar com o público. Visa também promover a autonomia, a responsabilidade e a cooperação. | Nuno Manuel Sepúlveda Nunes Ribeiro | Docentes; Alunos (11.º P3B; 10.º P3A) | 28000 € | P1; P2; P4; P5 |
| abr | | Visita de Estudo _ Assembleia da República e património cultural, institucional e económico | Conhecer a organização e o funcionamento da Assembleia da República.<br>Compreender o papel dos deputados e o processo de elaboração das leis.<br>Promover a educação para a cidadania, a participação democrática e o respeito pelas instituições.<br>Relacionar os conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas com situações reais.<br>Desenvolver competências de comunicação, observação, análise crítica e relacionamento interpessoal.<br>Proporcionar experiências de aprendizagem fora do contexto habitual da sala de aula. | Maria Jose de Campos Martins | Docentes; Alunos (12.º P1B; 12.º P1A; 11.º P1A; 11.º P1B; 10.º P1A; 10.º P1B) | | P1; P2; P3; P4 |

Não Aprovada

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| abr | | Visita de estudo a Lisboa — Horizonte de Quéops e Quake: história e experiências imersivas | Visita de estudo de um dia a Lisboa, destinada aos alunos dos 10.º e 11.º anos dos cursos profissionais de Multimédia e Design de Comunicação Gráfica, como alternativa à visita a França, caso esta não seja aprovada.<br><br>O programa integra a experiência de realidade virtual «Horizonte de Quéops», dedicada à Grande Pirâmide de Gizé e à civilização egípcia, e a visita ao Quake — Centro do Terramoto de Lisboa, que recria acontecimentos de 1755 através de cenografia, simuladores, conteúdos audiovisuais e efeitos especiais.<br><br>Pretende-se ampliar a cultura histórica e visual dos alunos e compreender como a tecnologia permite comunicar e interpretar o património. A comparação das duas experiências permitirá analisar a utilização da modelação tridimensional, da imagem, do som, da narrativa e da interacção na construção de ambientes imersivos. A actividade visa também desenvolver a observação crítica, a autonomia, a responsabilidade e a cooperação.<br><br>Deslocação em autocarro, com partida de Barcelos e regresso no mesmo dia. Data, horários e realização sujeitos a aprovação e confirmação das reservas. | Nuno Manuel Sepúlveda Nunes Ribeiro | Docentes; Alunos (11.º P3A; 10.º P3A) | 3000 € | P1; P2; P4; P5; P7 |
| abr | | II CAMINHADA ESAF ATIVA | Percurso Pedestre pela Cidade com almoço convívio (local: eventualmente Parque da Cidade):<br>Promover hábitos e estilos de vida saudáveis;<br>Assinalar o dia Internacional da Atividade Física; | Nuno Miguel Fernandes Teixeira; Maria do Céu Vaz Fontaínhas; Gilberto Gonçalves Ramalho; Alberto Joaquim Romualdo Bastiana | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A-AF; 9.º B-AF; 9.º C-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 8.º A-AF; 8.º B-AF; 8.º C-AF; 8.º D-AF; 8.º E-AF; 8.º F-AF; Todas as turmas do 11.º; 7.º A-AF; 7.º B-AF; 7.º C-AF; 7.º D-AF; 7.º E-AF; 7.º F-AF; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 500 € | P2; P7 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mai | 11 | Visita de estudo a Leiria e Caldas da Rainha.<br>Museu de Cerâmica;<br>Casa Museu José Malhoa;<br>Museu da Imagem em Movimento | Promover o contacto direto com o património artístico, cultural e tecnológico, desenvolvendo a sensibilidade estética e a cultura visual dos alunos.<br>Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos nas disciplinas da área de Design.<br>Compreender a evolução das linguagens visuais, das técnicas e dos processos de produção artística e industrial.<br>Explorar a relação entre forma, função, materiais, técnicas de execução e valor estético dos objetos.<br>Desenvolver capacidades de observação, análise crítica, interpretação e comunicação visual.<br>Conhecer diferentes processos criativos e tecnológicos, identificando a sua influência na evolução do design e da comunicação visual.<br>Estimular a criatividade, a experimentação e a capacidade de conceber soluções visuais inovadoras.<br>Relacionar referências históricas e artísticas com o desenvolvimento de projetos de design contemporâneo.<br>Valorizar a preservação do património cultural e compreender a sua importância para a identidade e a memória coletiva. | Susana Cristina Soares Silva;<br>Isabel Clara Rodrigues Araújo | Docentes; Alunos (12.º P3B; 12.º P3A) | | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| mai | 12 | 1º ciclo - O Cinema está à tua espera.<br>Plano Nacional de Cinema | Ida ao Theatro Gil vicente para assistir a uma sessão de cinema, no âmbito do Plano Cultural de Escola.<br><br>Proporcionar às crianças uma experiência cultural e lúdica através do contacto com o cinema.<br>Desenvolver a capacidade de atenção, observação e concentração.<br>Estimular a imaginação, a criatividade e a curiosidade.<br>Promover o desenvolvimento da linguagem oral, através da descrição de imagens, personagens e acontecimentos.<br>Desenvolver a compreensão de histórias, identificando personagens, ações, espaços e sequências narrativas.<br>Despertar o interesse pelas diferentes formas de expressão artística e audiovisual.<br>Promover a educação emocional, incentivando a identificação e a expressão de sentimentos e emoções.<br>Desenvolver atitudes de respeito pelas regras de comportamento em espaços públicos e culturais.<br>Fomentar a socialização, a partilha de experiências e o convívio entre pares.<br>Proporcionar momentos de prazer, descoberta e enriquecimento cultural. | Isabel Clara Rodrigues Araújo;<br>Deolinda Maria Queirós de Macedo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GA-2; 2.º GO-2; 1.º GO-1; 1.º AR-1; 1.º MA-1; 3.º AR-2; 3.º GA-3; 3.º GO-3; 4.º GA-4) | | P1; P2; P3; P4 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mai | 14 | Dia da Família- Feira Verde | No dia 14 de maio, em cada instituição, em celebração ao Dia Internacional da Família, as escolas J.I. e E.B.1 da Ucha unem-se numa iniciativa eco-solidária que promove a partilha, a ecologia e o espírito de comunidade. Nesta data especial, os alunos são convidados a trazer e vender produtos feitos ou cultivados em casa, tais como doces, bolos, compotas, plantas, legumes e outros artigos sustentáveis. O grande objetivo da atividade é estreitar os laços entre a escola e o núcleo familiar, incentivando hábitos mais ecológicos através do trabalho em equipa e da transmissão de saberes entre gerações. Ao valorizar a produção caseira, o combate ao desperdício e o consumo consciente, este evento transforma as aprendizagens ambientais numa vivência prática e afetiva em família. Para além do forte impacto pedagógico, a feira assume uma vertente solidária, uma vez que todo o dinheiro angariado com a venda dos produtos reverterá diretamente a favor da Associação de Pais da Escola da Ucha, apoiando futuros projetos e o bem-estar de todas as crianças. | Susana Maria Ferreira Leite; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Maria José Miranda Sousa Ferros; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JGA-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |
| mai | 14 | Dia da Família | As Famílias são convidadas a vir à escola e realizar um almoço partilhado. Neste dia as crianças irão fazer uma breve apresentação para as suas famílias. | Juliana Bárbara Sousa Figueiras | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 0 € | P2 |
| mai | 19 | Pré escolar - O Cinema está à tua espera. Plano Nacional de Cinema | Ida ao Theatro Gil vicente para assistir a uma sessão de cinema, no âmbito do Plano Cultural de Escola.<br><br>Proporcionar às crianças uma experiência cultural e lúdica através do contacto com o cinema.<br>Desenvolver a capacidade de atenção, observação e concentração.<br>Estimular a imaginação, a criatividade e a curiosidade.<br>Promover o desenvolvimento da linguagem oral, através da descrição de imagens, personagens e acontecimentos.<br>Desenvolver a compreensão de histórias, identificando personagens, ações, espaços e sequências narrativas.<br>Despertar o interesse pelas diferentes formas de expressão artística e audiovisual.<br>Promover a educação emocional, incentivando a identificação e a expressão de sentimentos e emoções.<br>Desenvolver atitudes de respeito pelas regras de comportamento em espaços públicos e culturais.<br>Fomentar a socialização, a partilha de experiências e o convívio entre pares.<br>Proporcionar momentos de prazer, descoberta e enriquecimento cultural. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Isabel Clara Rodrigues Araújo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JMA-1; P3 JOL-1; P3 JMA-2; P3 JAR-2; P3 JGO-2; P3 JGO-1; P3 JAR-1) | | P1; P2; P3; P4 |
| mai | 25 | Sopa da Pedra | Esta atividade será implementada pelas animadoras da Câmara Municipal de Barcelos.<br>Objetivos específicos:<br>Estimular hábitos de alimentação saudável, reconhecendo os diferentes ingredientes da sopa e a importância de uma alimentação variada e equilibrada. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes | Alunos (P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P7 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mai | 26 | "Feirinha Verde" | A Feira Verde é uma atividade aberta a toda a comunidade educativa, que promove a participação, a colaboração e o espírito de partilha. A comunidade é convidada a colaborar através da venda simbólica de produtos hortícolas (verduras e legumes), bem como de outros bens que possam integrar a feira. Esta iniciativa constitui, igualmente, uma oportunidade para todas as crianças e alunos consolidarem e aplicarem conhecimentos de diferentes áreas curriculares, através de atividades lúdicas, dinâmicas e significativas, promovendo aprendizagens de forma divertida, responsável e sustentável. | Celia Cristina Faustino Colaço | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; 2.º; 4.º) | 0 € | P2 |
| mai | 28 | Dia da Integração | Nesta atividade os alunos de 1.º ano da turma OL – 1, juntamente com os colegas de 3.º ano que compõem a turma, irão deslocar-se ao Jardim de Infância de Oliveira para ler/contar uma história. Como objetivos desta atividade pretende-se:<br>- Promover a interação J.I. /Escola do 1.º ciclo;<br>- Criar condições de cooperação, partilha e amizade entre os alunos das várias faixas etárias, professores e assistentes operacionais;<br>- Promover o gosto pela leitura;<br>- Desenvolver hábitos de leitura;<br>- Incentivar a criatividade no pensar, falar, escrever, entender o mundo e relacionar-se com o diferente;<br>- Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos/crianças. | Maria Helena Lameiras Barroso; Cláudia Isabel Mouta Pereira | Alunos (1.º OL-1; P3) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P6 |
| mai; jun | | Exposição de fotografias a concurso - organização, seleção e apresentação - 20.ª edição do BESAF 2027 | Curadoria e montagem da exposição com seleção das obras a expor. Promover a literacia visual. Fomentar a criatividade e a originalidade. | Joaquim Jose Areias Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P2; P3; P4 |
| mai | | Visita ao jardim de infância pelos alunos do 1º ano | Os alunos do 1º ano irão ao jardim de infância apresentar a leitura de uma história e uma pequena peça de teatro.<br>Com esta visita pretende-se promover a ligação entre o Jardim de Infância e o 1.º Ciclo , que os alunos do jardim de infância valorizem as aprendizagens realizadas pelos alunos no 1.º ano e que os alunos do 1º ciclo partilhem, com as crianças do Jardim de Infância, as aprendizagens adquiridas e as experiências vividas no 1.º ano.<br>Com a leitura da história pretende-se:<br>- Desenvolver o gosto pela leitura;<br>- Valorizar as competências de leitura adquiridas no 1.º ano;<br>- Despertar o interesse e a curiosidade pela entrada no 1.º Ciclo.<br>Já com a apresentação da peça de teatro pretende-se:<br>- Desenvolver a expressão oral e dramática;<br>- Estimular a criatividade e a imaginação;<br>- Promover a cooperação e o trabalho em equipa;<br>- Reforçar a confiança e a valorização das capacidades dos alunos.<br>Os alunos do 1º ciclo terão a oportunidade de desenvolver a autonomia, a confiança e a autoestima. | Susana Maria Ferreira Leite; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Maria José Miranda Sousa Ferros | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º UC-1; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | | P2; P3; P4; P7 |
| mai | | Spring Fest'27 | Participação dos alunos do 7º ano de EMRC, da Escola Secundária Alcaides de Faria e da Escola Básica de Manhente, na festa da primavera que se realiza no Parque da Cidade da Póvoa do Varzim.<br>Promover o respeito pelo outro e pela natureza.<br>Fomentar o convívio entre os alunos do Agrupamento.<br>Fortalecer laços de amizade. | Pedro André Faria Carvalho; Maria Armanda Soares Peixoto | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º) | | P2; P3; P5 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mai | | Banca do livro usad | Objetivos:<br>Promover a leitura, a reutilização de livros e comportamentos associados à sustentabilidade e à economia circular.<br>Descrição:<br>Recolha e troca de livros usados no âmbito da Feira Verde, incentivando a circulação de livros entre leitores, a reutilização de recursos e o prolongamento da vida dos livros. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P2; P3 |
| mai | | Feira Verde | A Feira Verde é uma iniciativa que reúne as turmas da escola na criação e venda de produtos caseiros e sustentáveis. Aberta a toda a comunidade, a feira pretende promover boas práticas ambientais, o espírito empreendedor dos alunos e o envolvimento entre escola e comunidade. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Jorge Miguel Miranda Rodrigues Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P2; P3; P4; P5; P7 |
| mai | | Brincadeiras Sem Tempo | A atividade “Brincadeiras sem Tempo”, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos no âmbito do Dia Mundial da Criança, pretende proporcionar às crianças uma manhã de diversão, convívio e descoberta através de jogos e brincadeiras tradicionais.<br>Nesta iniciativa, as crianças participarão em diferentes atividades organizadas por estações, incluindo jogos tradicionais, oficinas e espetáculos. A atividade valoriza o brincar ao ar livre, a exploração da natureza, a interação entre as crianças e a recuperação de brincadeiras tradicionais, proporcionando momentos de aprendizagem, diversão e partilha. | Diana Filipa Campos Pereira | Alunos (2.º GO-2; 1.º GO-1; 3.º GO-3; 4.º GO-4; P3 JGO-2; P3 JGO-1) | | P2; P5; P6; P7 |
| mai | | Descobrir a nova escola | Os alunos finalistas, do jardim de infância, irão visitar a escola do 1º ciclo para onde irão no 1º ano.<br>Com esta atividade pretende-se:<br>- Facilitar a transição do Jardim de Infância para o 1.º Ciclo.<br>- Dar a conhecer a escola que irão frequentar no 1.º ano.<br>- Promover a confiança e a segurança das crianças perante esta nova etapa.<br>- Despertar o interesse e a motivação para a entrada no 1.º ano.<br>- Conhecer os espaços da escola e as salas de aula.<br>- Contactar com o ambiente escolar do 1.º Ciclo.<br>- Conhecer algumas das rotinas escolares.<br>- Promover o convívio com alunos e professores. | Susana Maria Ferreira Leite; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Maria José Miranda Sousa Ferros | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º UC-1; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 30 € | P2; P3; P7 |
| mai | | "Arcos da Nossa Terra" | Execução de arcos com material reciclado e outros, pelas crianças e famílias, alusivos às festividades da cidade de Barcelos "Festa das Cruzes". Esta atividade pretende manter viva as tradições e costumes da terra. Será estabelecido contacto com a Câmara Municipal de Barcelos, no sentido de saber da possibilidade da exposição destes trabalhos num espaço da autarquia, se não for possível esta atividade não será realizada. | Maria José Miranda Sousa Ferros | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º UC-1; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 0 € | P2 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| jun | 01 | Dia da Criança | Nesta atividade serão dinamizados diversos jogos tradicionais, proporcionando às crianças momentos de diversão, convívio e partilha. Através das brincadeiras, pretende-se promover a atividade física, a cooperação, o respeito pelas regras e o espírito de equipa. Para tornar este dia ainda mais especial, será oferecido um gelado a cada criança, como forma de celebrar a infância num ambiente de alegria e boa disposição.<br>O objetivo desta atividade é promover o desenvolvimento motor e social das crianças através dos jogos tradicionais, estimulando a cooperação, o respeito pelas regras, o espírito de equipa e a valorização do brincar, num ambiente de alegria, convívio e inclusão. | Mariana da Conceição Alves da Silva; Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Mafalda Isabel Morais Bento; Maria José Miranda Sousa Ferros; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Susana Maria Ferreira Leite | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 102 € | P2; P3; P4; P5; P7 |
| jun | 01 | Dia Mundial da Criança | A atividade pretende assinalar o Dia Mundial da Criança, proporcionando aos alunos momentos de diversão, convívio e participação através de estações de jogos tradicionais. Pretende-se promover a cooperação, o respeito pelas regras, a interação entre pares e a valorização do património lúdico e cultural. | Marleni Pinheiro Gomes; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro; Cláudia Isabel Mouta Pereira; Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P7 |
| jun | 02 | Visita de estudo ao Eco Parque Pé Descalço | Pretende-se proporcionar uma atividade fora do espaço escola com grande ligação à natureza onde as crianças se divirtam, respeitem as regras a natureza e as regras de convivencia. | Maria Fátima Vilas Garcia | Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JUC-1; P3 JUC-2) | 2000 € | P2; P7 |
| jun | 04 | Amarante | Visita à Igreja e Convento de S. Gonçalo de Amarante, Museu Municipal Amadeo de Souza Cardoso e Parque Aquático de Amarante. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar e Valorizar o património histórico, geográfico e ambiental. | Pedro André Faria Carvalho; Maria Armanda Soares Peixoto | Alunos (9.º A-AF; 9.º B-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 9.º B-MA; 9.º C-MA; 9.º D-MA; Todas as turmas do 8.º; 11.º E; 11.º F; 11.º J; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º I; 10.º J) | | P1; P2; P3; P5; P7 |
| jun | 11 | Festa de Encerramento de Ano letivo | As crianças do Jardim de Infância e os alunos do 1 ciclo farão uma apresentação por sala/ grupo a apresentar a toda a comunidade educativa. A seguir existirá um momento para parabenizar as crianças do Jardim de Infância e do 1º ciclo que terminam o ciclo. A atividade decorrerá em dentro da freguesia.<br>Depois das 21h30m a Associação de Pais fará um arraial para toda a comunidade educativa, sendo este momento da responsabilidade dos mesmos. | Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Mafalda Isabel Morais Bento; Mariana da Conceição Alves da Silva; Elisabete Maria Gomes Ribeiro; Susana Maria Ferreira Leite; Maria José Miranda Sousa Ferros | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1) | 0 € | P2; P3; P4 |
| jun | 25 | Visita ao Zoo de Sto Inácio | Visita ao Zoo da Maia | Isabel Maria Lemos Carmo Loureiro Magalhães Silva | Alunos (1.º AR-1; 3.º AR-2; P3 JAR-2; P3 JAR-1; 2.º; 4.º) | 0 € | P1 |
| jun | 25 | Visita de Estudo ao Zoo Santo Inácio | Nesta atividade os alunos da escola e as crianças do Jardim de Infância, da freguesia de Oliveira, partilharão um momento de aprendizagem e convívio na visita de estudo ao Zoo Santo Inácio.<br>Nesta atividade pretende-se:<br>- Consolidar os conhecimentos adquiridos em Estudo do Meio;<br>- Perceber a diversidade de espécies;<br>- Desenvolver as capacidades de observação dos animais e identificar as suas características e forma de vida;<br>- Desenvolver a curiosidade e o sentido crítico dos alunos;<br>- Desenvolver as capacidades de observação e atenção;<br>- Contribuir para a formação pessoal, social e cultural das crianças;<br>- Experienciar novas vivências;<br>- Proporcionar momentos de diversão, intercâmbio e convívio. | Marleni Pinheiro Gomes; Maria Helena Lameiras Barroso; José Bernardino Lima Magalhães Ribeiro; Cláudia Isabel Mouta Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P1; P2; P3; P6; P7 |

# 3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| jun | 25 | Festa de final de ano letivo. | Realização da Festa de Final de Ano Letivo, envolvendo as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, as famílias e a restante comunidade educativa, proporcionando momentos de convívio, partilha e celebração das aprendizagens e experiências vivenciadas ao longo do ano letivo, num ambiente de alegria, união e valorização do percurso educativo das crianças. Reforçar os laços de parceria entre a escola e os encarregados de educação.<br>Atividade a realizar no Salão Paroquial de Oliveira. | Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º OL-2; 1.º OL-1; P3 JOL-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P2; P4 |
| jun | | Um dia na escola | A atividade consiste na visita das crianças da Educação Pré-Escolar à sala do 1.º ano, proporcionando-lhes um primeiro contacto com o ambiente de aprendizagem do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Através da realização de uma atividade lúdica e pedagógica, adaptada à sua faixa etária, pretende-se dar a conhecer a dinâmica da sala de aula, os materiais utilizados e algumas das rotinas associadas ao contexto escolar. | Silvia Daniela Vieira Costa; Adriana Sofia Ferreira Oliveira | Docentes; Alunos (1.º GA-1; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| jun | | Shell Eco-marathon | Shell Eco-marathon na Polônia inclui Desafio de Eficiência Energética (Mileage Challenge) e categoria de Condução Autónoma. https://www.shellecomarathon.com/programme/poland-2027-mileage-challenge.html | Carlos Manuel Ramiao dos Santos | Alunos (11.º P5) | 2000 € | P1; P3; P5; P6 |
| | | Celebrar do Dia da Liberdade e a "Revolução dos Cravos de 1974" (53 anos) na biblioteca da ESAF com sessão alusiva: música e poesia. | Promover a literacia histórica e cidadã dos nossos alunos. Reforçar o conhecimento da "Revolução dos Cravos" e, ato contínuo, espoletar nos alunos consciência social e política para os problemas da sociedade em torno das liberdades e direitos fundamentais, pilares da Democracia participativa. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| set; jun | 15-09; 30-06 | Saídas ao exterior | Saídas ao exterior para complementar as atividades de sala, de modo a permitir às crianças aprender através da observação, da exploração, da experimentação e do contato direto com o meio envolvente. | Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JOL-1) | 0 € | P1; P2; P4; P7 |
| set; jun | 15-09; 30-06 | Os PAIS Vêm ao Jardim de Infância. | Esta atividade pretende promover o envolvimento das famílias na vida escolar, proporcionando aos pais e encarregados de educação a oportunidade de se deslocarem à escola para dinamizar atividades à sua escolha, de acordo com os seus interesses, conhecimentos, experiências profissionais ou talentos pessoais.<br>Cada família poderá propor e desenvolver uma atividade junto do grupo de crianças, como contar uma história, realizar uma experiência, confecionar uma receita, dinamizar um jogo, ensinar uma canção, desenvolver um trabalho manual ou partilhar conhecimentos relacionados com a sua profissão ou cultura.<br>A atividade será previamente articulada com a equipa educativa, de forma a adequar as propostas à faixa etária das crianças, aos seus interesses e aos objetivos pedagógicos definidos.<br>Esta iniciativa visa reforçar a relação entre a escola e a família, valorizar a participação dos pais no processo educativo, promover a partilha de saberes e experiências e proporcionar aprendizagens significativas num ambiente de cooperação, proximidade e confiança.<br>Objetivos:<br>Promover a participação ativa das famílias na vida escolar.<br>Reforçar a relação de parceria entre a escola e a família. | Maria Helena Lameiras Barroso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JOL-1) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Andebol 4Kids | Projeto com a implementação de torneios de andebol, destinado ao 3º ciclo. | Maria do Céu Vaz Fontaínhas; Maria da Graça Gonçalves Gomes | Alunos (9.º A-AF; 9.º B-AF; 9.º C-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 8.º A-AF; 8.º B-AF; 8.º C-AF; 8.º D-AF; 8.º E-AF; 8.º F-AF; 7.º A-AF; 7.º B-AF; 7.º C-AF; 7.º D-AF; 7.º E-AF; 7.º F-AF) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Clube de Teatro | O Clube de teatro tem por missão preparar os alunos para a representação cénica, levando à cena as peças possíveis.<br>Os objetivos são os seguintes:<br>- aprofundar a arte de representação;<br>. tomar consciência das suas capacidades vocais, expressividade corporal e dos sentimentos;<br>- fomentar o uso da memória emocional;<br>- aumentar a autoestima e o à vontade em situações de forte exposição pública;<br>- Aprender a trabalhar em grupo. | Pedro Miguel Cortez Faria; António Afonso Andrade de Novais | Docentes; Alunos (8.º A-AF; 8.º F-AF; 11.º B; 11.º P3A; 7.º A-AF; 10.º C) | 150 € | P2; P4; P5; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Plano Nacional de Leitura 2026/2027 - Colaboração da biblioteca escolar da ES Alcaides de Faria com o Departamento de Línguas, nomeadamente a Área Disciplinar de Português, articulando esforços na aquisição e disponibilização de bibliografia.<br>Sessões de leitura autónoma e orientada. | Acompanhamento e monitorização ao longo do ano letivo de iniciativas e ações desenvolvidas na biblioteca e na escola numa pareceria muito próxima com a Área disciplinar de Português (via seu Representante), o PNL e a RBE, assim como a RBEB (Rede de Bibliotecas de Barcelos)<br>Promover a leitura e incrementar a literacia linguística e literária, por via de ações de leitura, projetos de leitura, concursos quer na escola quer no exterior, tendo a leitura como objetivo. | Marieta Cardoso Gonçalves Barbosa; Joaquim Jose Areias Duarte; Pedro Miguel Cortez Faria | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | «10 Minutos a Ler». Escola a ler, dando continuidade à iniciativa que a escola desenvolve, desde há vários anos, junto de todos os alunos / turmas do Agrupamento. [Iniciativa que envolve diferentes áreas disciplinares, com especial incidência a área disciplinar de Português] | Promover a leitura e consolidar o hábito leitor. | Pedro Miguel Cortez Faria; Marieta Cardoso Gonçalves Barbosa; Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 75 € | P2; P4 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Clube de Leitura - Gatos de Biblioteca | O Clube de Leitura promove a leitura por prazer, de acordo com os interesses e os níveis de competência dos leitores.<br>O Clube de leitura é dinamizado pela professora Cláudia Pires (Grupo 300), pela Assistente Maria do Céu Rodrigues (Biblioteca Escolar) e pelo coordenador da Biblioteca Escolar Joaquim Areia (Grupo 410).<br>Os encontros de partilha para as primeiras terças de cada mês (6 de outubro, 3 de novembro, 5 janeiro, 2 de fevereiro, 2 de março, 6 de abril, 4 de maio, 1 de junho das 15h30m- 17h).<br>O Clube está aberto à participação de todos os membros da Comunidade Escolar (Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Pais e encarregados de Educação).<br>O Clube de Leitura está enquadrado no âmbito do Plano Nacional de Leitura como projeto aprovado para 2026/2027, tendo sido atribuída pelo PNL uma verba de 1000 Euros para aquisição de obras para a Biblioteca Escolar. | Joaquim Jose Areias Duarte; Cláudia Maria Oliveira Pires | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | P2; P3; P4; P6 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Difusão de informação nos canais de divulgação da biblioteca escolar da ESAF | Promoção e divulgação de atividades e iniciativas do âmbito da biblioteca escolar da ESAF com produção de conteúdos. | Joaquim Jose Areias Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P3; P4; P5 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Articulação com o SABE Barcelos (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares do concelho). | Articulação de Atividades Culturais com o SABE/Biblioteca Municipal de Barcelos. Na concretização de encontros com escritores, ilustradores, palestras, ateliês, concursos, outras iniciativas em prol do fomento das literacias. | Joaquim Jose Areias Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | | P2; P3; P4 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Organização e gestão da Biblioteca Escolar da ES Alcaides Faria | Organização e gestão da Biblioteca Escolar (ESAF)<br>- Apoio ao desenvolvimento curricular do 7.º ao 12.º ano<br>- Tratamento documental - Processos de classificação, indexação, catalogação... de documentos.<br>- Selecão de obras das diferentes áreas do conhecimento a adquirir para o reforço do fundo documental<br>- Coordenação do sector de Informática da BESAF<br>- Gestão de empréstimos para a sala de aula (documentos, tablets, outros recursos...)<br>- Divulgação dos guiões de trabalho e pesquisa da BE.<br>- Divulgação através do e-mail institucional de materias de apoio e informativos. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P3; P4; P5 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Clube do Desporto Escolar | O Clube do Desporto Escolar é um projeto direcionado para a prática de atividades desportivas, quer de numa vertente de multidesportos, mas também em modalidaes desportivas definidas. O clube compreende grupos equpa de várias modalidades, em regime de componente letiva e visa promover e aperfeiçoar as competências desportivas dos praticantes.<br>O trabalho é realizado com três treinos semanais desenvolvido em 2+1 horas.<br>O projeto compreende a participação em competição definida pela Coordenação Local/Nacional do Desporto Escolar para os grupos equipa, mas também atividade interna com a realização de torneios/atividades em vários momentos do ano letivo. | Rosa Maria Marques Quintas de Carvalho; Rita Joana Portela Sá Carneiro; Ricardo Manuel Salgado Cibrão; Ricardo Albino Lopes Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso; Olga Maria Pinto Gonçalves Pereira; Nuno Miguel Fernandes Teixeira; Maria do Céu Vaz Fontaínhas; Maria da Graça Gonçalves Gomes; Joaquim Armindo da Silva Barbosa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 27779 - Helena Lourenço Lopes (12.ºB)) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Clube de Ideias | OBJETIVO GERAL<br>•Incrementar nos alunos competências que permitam participar ativamente na vida democrática da “Polis”.<br><br>OBJETIVOS ESPECÍFICOS<br>•Promover o conhecimento sobre o que são direitos e deveres de cidadania democrática, qual o seu significado, que valores, princípios e instrumentos os apoiam e protegem.<br><br>•Usufruir e exercer os seus direitos de cidadania democrática e respeitar e defender os direitos dos outros.<br><br>•Ampliar a visão do mundo dos alunos através de novas formas de abordagem pedagógica;<br><br>•Inserir os alunos nas problemáticas do mundo atual e estimular a leitura crítica das informações audiovisuais (texto, sons, vídeos e imagens);<br><br>•Possibilitar a vivência de emoções significativas para o desenvolvimento e o exercício pleno da participação democrática;<br><br>•Favorecer o processo de humanização e interagir nas relações sociais do seu tempo;<br><br>•Permitir que seja construído na escola um espaço aberto para relacionamento e diálogo mais amplo entre educandos e educadores;<br><br>•Formar seres críticos e pensantes, aptos a escolherem o seu projeto de vida. | Maria Emilia de Sá Torres Passos | Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |
| out; fev | | Projeto Erasmus+ Ensino Escolar/Acreditação: mobilidade de alunos e de docentes em formação (conclusão do projeto 2025-1-PT01-KA121-SCH-000307781 até 30/05/2027) | O projeto Erasmus Escolar resulta da aprovação da candidatura à acreditação do Agrupamento e é válida até 2027. Pretende-se o envolvimento de alunos em<br>mobilidade e de docentes em formação/job-shadowing, de acordo com as linhas orientadoras da UE para os projetos<br>Erasmus+ e o plano de ação do Agrupamento, quanto à melhoria das aprendizagens e ao reforço da cidadania<br>europeia.<br>Foi pedida a prorrogação do prazo e concedida até 30/05/2027. Foi apresentado um pedido de reforço de financiamento através de uma nova proposta de viagem para as duas turmas de Economia (11ºD e E) ao Parlamento Europeu, tendo sido concedido com o valor de 20.000€, e que se pretende realizar na interrupção do Carnaval. Além do número de5 professores acompanhantes deverão acompanhar as mobilidades mais professores que vão em formação de Job-shadowing.<br>Foi realizada uma mobilidade 9 alunos, 1 professora acompanhante e 3 professores em formação Job-shadowing, para a escola IES Félix Muriel, Rianxo Espanha, de 2-7/10/2026.<br>Na semana de 9-17/10/2026 decorreu o acolhimento de alunos de intercâmbio de escolas de Espanha (Rianxo), Alemanha (Neuss) e Croácia (Rijeka). | Maria Olinda Alves de Sousa Martins; Maria Daniela Fernandes da Costa; Anabela de Bessa Meneses Campos | Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E) | 25000 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| out; nov; dez; jan; fev; mar | | Concurso Intermunicipal de Leitura (CILC) | Treino de Leitura: Leitura e debate em sala de aula/BE sobre o(s) livro(s) escolhidos para a fase escolar. Apuramento Escolar: Realização de uma prova de seleção na BE ou na escola (formato vídeo, quiz ou prova escrita) para apurar os 2 (dois) alunos que representarão o 1º Ciclo do Agrupamento na Fase Municipal (Fase Escolar). Acompanhamento Municipal: Acompanhamento dos alunos apurados à Fase Municipal (Prova de Leitura na Biblioteca Pública). Preparação Final: Apoio e treino intensivo ao(s) aluno(s) que se apurarem para a Fase Intermunicipal. OBJETIVOS: Promover o gosto e o prazer da leitura, consolidar práticas de leitura contínuas e dinâmicas, valorizar a língua portuguesa e desenvolver múltiplas literacias, representar o Agrupamento no concurso intermunicipal. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Domingos José Silva Fernandes Alves; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai | | Parlamento dos Jovens - Manhente | O Parlamento dos Jovens é um projeto do Parlamento Português, através do qual os jovens são levados a compreender o funcionamento da eleição democrática de deputados, bem como a desenvolver a sua participação cívica, o pensamento crítico e a capacidade de argumentação ao debater um tema/ problema e encontrar formas de o solucionar. O tema em debate neste ano letivo é “Habitação – Jovens com Lugar, Território com Futuro”. Os alunos terão oportunidade de trabalhar o tema proposto, candidatar-se a formar listas, fazer campanha eleitoral , apresentar as suas propostas, participar na eleição dos deputados e, na sessão escolar, eleger os dois deputados representantes da escola ao Parlamento Regional. | Julieta Fátima Ribeiro Gomes | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º A-MA; 8.º B-MA; 8.º C-MA; 8.º D-MA; 9.º A-MA; 9.º B-MA; 9.º C-MA; 9.º D-MA; Todas as turmas do 5.º; 7.º A-MA; 7.º B-MA; 7.º C-MA; 7.º D-MA) | 200 € | P2; P4 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr | | Concurso concelhio Pequenos Grandes Poetas | Sessões de Inspiração Poética (BE): Leitura em voz alta de diferentes poemas para inspirar a escrita. Ateliê de Escrita Criativa: Apoio aos alunos na redação dos seus poemas inéditos. Ensaios de Declamação: Apoio no treino de memorização, entoação e expressão corporal. Submissão: Envio dos poemas inéditos pelo Professor Bibliotecário. Evento Final: Apoio logístico e acompanhamento dos alunos selecionados ao evento de declamação. OBJETIVOS: Promover os hábitos de leitura e de escrita, incentivar o gosto pela poesia e a manifestação artística, desenvolver a expressão oral e a memória (Declamação). | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Domingos José Silva Fernandes Alves; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| nov; dez; jan; fev; mar; mai | | Taça do Desporto Escolar | Competição combinada que engloba Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol (com formatos adaptados, como futebol 4x4 e voleibol 2x2). Participação dos alunos por turma com equipas mistas. | Rita Joana Portela Sá Carneiro; Ricardo Albino Lopes Oliveira Sampaio; Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso; Olga Maria Pinto Gonçalves Pereira; Maria do Céu Vaz Fontaínhas; Elisabete Lopes Nunes | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | 0 € | P2; P3; P4; P5; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai | | Torneios desportivos Jogar + | Torneio de Futsal 5x5, para 7ºanos<br>Torneio de Futsal 5x5, para 8ºanos<br>Torneio de Futsal 5x5, para 9ºanos<br>Torneio de Andebol 7º/8º/9º<br>Torneio de Badminton 8º/9º/10º/11º/12º | Maria da Graça Gonçalves Gomes | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 € | P2; P3; P5 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | TAÇA ALCAIDES DE FARIA | Através da participação em eventos desportivos e sociais escolares, pretende-se promover a participação ativa dos alunos em atividades desportivas, sociais e cívicas, fomentando estilos de vida saudáveis, o espírito de equipa, a cooperação, o respeito, a inclusão e o sentido de responsabilidade e cidadania. Pretende-se contribuir para uma escola mais participativa, dinâmica, saudável e promotora do desenvolvimento integral dos alunos. | Nuno Miguel Fernandes Teixeira | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º) | 200 € | P2; P3; P5; P7 |
| dez; mar; abr; mai; jun | | Projeto Gira-Volei | Realização de um Torneio Escolar, de competição de Jogos de Voleibol 2x2, por escalões e sexo, para apuramento para as fases Regionais (2 primeiras duplas de cada escalão/sexo) e Nacional (se a classificação fôr os 2 primeiros a nível regional). | Maria da Graça Gonçalves Gomes | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 500 € | P2; P3; P5 |
| dez; jan; fev; abr; mai | | Boccia adaptado - Município de Barcelos | Participação nos encontros de Boccia adaptado promovidos pelo Município de Barcelos | Sara Sofia Fernandes Viana Nascimento; Alberto Joaquim Romualdo Bastiana | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fev; mar; abr; mai | | Projeto Erasmus+ Ensino Escolar/Acreditação: mobilidade de alunos e de docentes em formação. | O projeto Erasmus Escolar resulta da aprovação da candidatura à acreditação do Agrupamento e é válida até 2027.No presente ano letivo, com o projeto 2026-1-PT01-KA121-SCH-000411410 pretende-se o envolvimento de alunos em mobilidade e de docentes em formação/job-shadowing, de acordo com as linhas orientadoras da UE para os projetos Erasmus+ e o plano de ação do Agrupamento, quanto à melhoria das aprendizagens e ao reforço da cidadania europeia.A subvenção atribuída de 73 037,00 € (estando disponível 80% da subvenção aprovada? será usada para a dinamização de atividades e mobilidade de participantes, compreendidas entre 01/06/2026 e 31/08/2027. Esta subvenção deve permitir que, no mínimo, se envolvam em mobilidade: cerca de 50 alunos (curta duração), 2 alunos (longa duração), 6 docentes em formação, 12 docentes em job-shadowing. Prevê-se o acolhimento mínimo de 4 docentes estrangeiros em formação, de 50 alunos em mobilidade e 16 professores em job-shadowing. A prioridade na seleção de alunos vai ser dada aos alunos que acolheram nas suas casas hóspedes durante o projeto Euroweek (9-16 de setembro 2025) e que ainda não participaram em nenhum intercâmbio ou projeto Erasmus+.As datas das mobilidades e de acolhimento de alunos e professores ainda não estão definidas, mas estão previstos intercâmbios com: escola francesa Collège Jacques Prévert (Pontvallain); escola alemã (Neuss); escola croata (Rijeka); escola italiana.<br>Nas atividades de acolhimento de alunos, há um grande envolvimento dos encarregados de educação nas reunões de preparação e nos jantares partilhados. | Maria Olinda Alves de Sousa Martins | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 58429 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| abr | 14; 15; 16 | "Um dia à P´Arte", 2ª edição | Este projeto tem como principal objetivo enriquecer o currículo escolar dos alunos do ensino secundário, proporcionando-lhes o contacto direto com o tecido artístico contemporâneo e promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e criativas essenciais para o seu futuro académico e profissional. | Paulo de Tarso Macedo Carneiro da Silva Campinho; Maria Teresa Matos Ferreira; Isabel Clara Rodrigues Araújo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º J; 10.º J; 12.º I) | 2000,00 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| | | Efemérides e datas significativas | Objetivos:<br>Assinalar datas com relevância educativa.<br>Atividades:<br>Seleção de comemorações com leitura, exposição, criação e articulação curricular. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P1; P2; P3; P4 |
| | | Cidadania, Segurança e Internet | Objetivos:<br>Promover cidadania, segurança e uso responsável do digital.<br>Atividades:<br>Internet segura, privacidade, cyberbullying, desinformação, violência no namoro e prevenção rodoviária, em articulação com parceiros. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos | 20 € | P1; P2; P3; P4 |
| | | Gestão e requalificação da BE | Objetivos:<br>Melhorar funcionalidade, organização e atratividade do espaço.<br>Atividades:<br>Conclusão da reorganização e clarificação das zonas de leitura, estudo, 1.º ciclo, jogos e MAKERSPACE; sinalética e gestão dos equipamentos. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Clube de Alemão - Deutsch? Na klar! (Alemão? Claro!) | O Clube de Alemão — «Deutsch? Na klar!» pretende proporcionar aos alunos um espaço de aprendizagem informal e dinâmica da língua alemã e de descoberta da cultura dos países de expressão alemã. Através de atividades lúdicas, comunicativas e culturais, como jogos linguísticos, diálogos, música, vídeos e desafios de vocabulário, procura-se estimular o interesse pela aprendizagem de línguas estrangeiras e promover o enriquecimento linguístico e cultural dos participantes.<br>Objetivos / Finalidades específicas:<br>- Despertar o interesse pela aprendizagem da língua alemã e desenvolver competências básicas de compreensão e expressão oral;<br>- Enriquecer o vocabulário e promover a utilização de expressões do quotidiano em situações comunicativas simples;<br>- Dar a conhecer aspetos culturais, históricos e sociais dos países de expressão alemã;<br>- Desenvolver a literacia linguística e cultural, a curiosidade intelectual e a consciência intercultural;<br>- Promover o respeito pela diversidade linguística e cultural, a inclusão e a cidadania;<br>- Estimular a autonomia, a criatividade, a cooperação e a participação ativa dos alunos;<br>- Sensibilizar para a importância da língua alemã nas oportunidades de mobilidade académica, intercâmbio cultural e futuro profissional. | Ana Clara de Carvalho Fernandes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 20 € | P1; P2; P3; P4; P5 |
| | | Articulação com SABE/Biblioteca Municipal de Barcelos. | Objetivos:<br>Reforçar trabalho em rede<br>Atividades:<br>Atividades culturais, encontros, oficinas, concursos e iniciativas concelhias. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Alunos | 0 € | P1; P2; P3; P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Projeto «Areias e Rochas do Mundo — Uma Viagem pela Geologia» | 1. Enquadramento e fundamentação<br>O projeto «Areias e Rochas do Mundo — Uma Viagem pela Geologia» pretende criar um espaço permanente de exposição de areias e amostras de rochas provenientes de diferentes regiões de Portugal e do mundo, recolhidas e oferecidas por professores, alunos e funcionários do Agrupamento.<br>A diversidade de cores, texturas, dimensões e características das amostras permitirá dar a conhecer diferentes materiais geológicos e despertar a curiosidade pela Geologia, promovendo a compreensão da diversidade e da história geológica do nosso planeta.<br>Para concretizar esta iniciativa, propõe-se a aquisição de um armário expositor tipo vitrine, preferencialmente com portas de vidro e prateleiras, que permita organizar, proteger e valorizar as amostras recolhidas.<br>O espaço funcionará como um pequeno núcleo de exposição científica, aberto à comunidade educativa, contribuindo para a valorização do património geológico e para a divulgação da ciência em contexto escolar.<br>2. Objetivos<br>•Promover o interesse pela Geologia e pelas Ciências da Terra.<br>•Dar a conhecer a diversidade de areias e rochas de diferentes regiões do mundo.<br>•Incentivar a participação de professores, alunos e funcionários na construção de uma coleção geológica escolar.<br>•Desenvolver a curiosidade científica, a observação e a capacidade de identificar e comparar materiais geológicos.<br>•Valorizar as aprendizagens realizadas nas disciplinas de Ciências Naturais e Biologia e Geologia.<br>•Criar um recurso pedagógico permanente, acessível à comunidade educativa.<br>•Promover a partilha de experiências, conhecimentos e memórias associadas aos locais de proveniência das amostras.<br>3. Descrição das atividades<br>1.Aquisição e instalação: Solicitação e aquisição de um armário expositor tipo vitrine, a instalar num espaço adequado da escola.<br>2.Recolha de amostras: Convite à comunidade educativa para contribuir com amostras de areias e rochas recolhidas em diferentes locais do mundo.<br>3.Organização e identificação: Classificação e catalogação das amostras, sempre que possível, com indicação do local de proveniência, tipo de material e nome do doador, mediante autorização.<br>4.Montagem da exposição: Organização das amostras no armário expositor, acompanhadas de etiquetas informativas.<br>5.Divulgação científica: Dinamização da coleção junto dos alunos, através de atividades de observação, comparação e exploração das características dos materiais expostos.<br>6.Atualização da coleção: Incorporação periódica de novas amostras e renovação da exposição ao longo do ano letivo. | Ana Maria Gomes da Silva; Andrea da Silva Bastos Ferreira; Cecília Maria Abreu Esteves; Cristina Cláudia Macedo Alves da Silva; Ludovina Maria Abreu Esteves; Maria Carminda Pereira Martins; Maria da Encarnaçao Rodrigues Martins; Maria Teresa Gonçalves Lemos de Araújo; Marta Susana Fernandes Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P1; P2; P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Memórias que se Contam | Objetivos:<br>Promover diálogo intergeracional e ligação à comunidade.<br>Descrição:<br>Projeto transversal de retratos, testemunhos, memórias, palavras, lugares e leituras. Responde à crescente multiculturalidade e diversidade linguística, promovendo empatia, escuta ativa, competência intercultural, respeito pela diferença, inclusão e sentimento de pertença. Produto final: exposição física/digital. | Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P2; P3 |
| | | Biblioteca em Números | Objetivos:<br>Conhecer padrões de utilização e apoiar decisões de gestão.<br>Atividades:<br>Recolha e análise simplificada de frequência, utilização de espaços/recursos, empréstimos e participação, procurando reduzir procedimentos que criem filas. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Outro | 0 € | P5 |
| | | DAC — «Muitas Vozes, Uma História: Retratos da nossa escola» | Objetivo:<br>Valorizar diversidade cultural e linguística; reforçar coesão e pertença.<br>Descrição:<br>Projeto transversal de retratos, testemunhos, memórias, palavras, lugares e leituras. Responde à crescente multiculturalidade e diversidade linguística, promovendo empatia, escuta ativa, competência intercultural, respeito pela diferença, inclusão e sentimento de pertença. Produto final: exposição física/digital. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 50 € | P1; P2; P3; P4 |
| | | «Do Texto à Ilustração — Um Livro em Construção» | Objetivos:<br>Promover a leitura e a interpretação do texto através da expressão visual; desenvolver a criatividade e a literacia visual; proporcionar aos alunos uma experiência autêntica de participação no processo de criação de um livro; reforçar a ligação da BE à comunidade e aos agentes culturais.<br>Descrição:<br>Projeto desenvolvido em parceria com um escritor, no qual os alunos participam na ilustração de uma obra destinada a publicação. A partir da leitura e interpretação do texto, os alunos concebem e produzem ilustrações, explorando a relação entre linguagem verbal e visual e acompanhando diferentes etapas do processo de construção de um livro. O projeto culmina na publicação/apresentação da obra e na valorização pública do trabalho dos alunos. | Carla Alexandra Afonso Carvalho; Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Ana Cristina Amorim da Silva | Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P1; P4 |
| | | Comunicação e difusão da informação | Objetivos:<br>Assegurar comunicação regular, diversificada e coerente<br>Atividades:<br>Gestão editorial dos canais da BE — FACEBOOK, INSTAGRAM e TIKTOK — além de email institucional, Classroom, cartazes e exposições. Divulgação de atividades, recursos, leituras e trabalhos dos alunos, respeitando autorizações e regras de proteção de dados. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | P5 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Atividade "Escola com pais" | Promoção da participação ativa dos pais e encarregados de educação na vida escolar, através da dinamização de atividades e momentos de partilha de saberes, experiências e competências com as crianças e os alunos. Estas iniciativas poderão incluir histórias, oficinas, demonstrações de profissões e outras atividades educativas, contribuindo para o fortalecimento da relação entre a escola e a família.<br>-Estreitar os laços de colaboração entre a escola e a família.<br>- Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação nas atividades escolares.<br>-Valorizar os saberes, as experiências e as competências das famílias.<br>-Incentivar a partilha de conhecimentos entre diferentes gerações.<br>-Desenvolver o sentido de pertença à comunidade educativa.<br>-Contribuir para o bem-estar, a socialização e o desenvolvimento integral das crianças e dos alunos. | Silvia Regina Sousa Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GA-2; 1.º GA-1; 3.º GA-3; 4.º GA-4; P3 JGA-2; P3 JGA-1; P3 JGA-3) | 0 € | P1; P2; P3; P4 |
| | | Biblioteca em Movimento | Objetivos:<br>Dar visibilidade regular à coleção e às atividades da BEMA<br>Atividades:<br>Novidades, temas, efemérides e seleções de leitura na BE e canais digitais. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | P3; P4 |
| | | Organização e atualização da coleção | Objetivos:<br>Manter coleção atualizada, organizada e adequada.<br>Atividades:<br>Desbaste, tratamento documental, catálogo e adequação do fundo ao currículo e interesses. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P1; P2; P3; P4 |
| | | Organização e apoio aos utilizadores | Objetivos:<br>Assegurar apoio e gestão eficiente dos recursos tecnológicos.<br>Atividades:<br>Acolhimento, orientação, apoio curricular e gestão da requisição de equipamentos. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Alunos | 0 € | P2; P3; P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Clube de Meditação & Bem Estar - ClaraMente | O Clube de Meditação – ClaraMente é um espaço dedicado ao desenvolvimento integral dos alunos, promovendo competências pessoais, sociais e emocionais, com foco no bem-estar, na inclusão e na aprendizagem.<br>O projeto recorre a uma abordagem integrada, que inclui práticas de mindfulness, técnicas de respiração e relaxamento, consciência corporal, regulação emocional e meditação ativa, proporcionando ferramentas práticas para lidar com o stress, melhorar o foco e fortalecer relações interpessoais positivas.<br>O Clube de Meditação – ClaraMente visa:<br>•Incluir nas rotinas escolares práticas que desenvolvam simultaneamente atenção, foco, regulação emocional, compaixão, empatia, relaxamento e bem-estar;<br>•Melhorar o autocontrolo e as competências de autorregulação;<br>•Desenvolver atenção, concentração e resiliência, apoiando a tomada de decisão consciente;<br>•Apoiar o entusiasmo pelo aprender e o sucesso escolar;<br>•Reduzir stress e ansiedade, incluindo estratégias para melhorar a performance em exames;<br>•Potenciar relações interpessoais positivas, promovendo empatia, compaixão, paciência e generosidade, e reduzindo conflitos entre pares;<br>•Favorecer a inclusão, participação ativa e colaboração com outros projetos e iniciativas da escola;<br>•Promover a saúde, bem-estar e valores de cidadania ativa na comunidade educativa.<br><br>Nas sessões, os alunos desenvolvem a atenção plena, exploram as suas emoções e trabalham a consciência corporal através de diversas atividades, promovendo presença, equilíbrio emocional e capacidade de resposta consciente. Ao longo do ano, estas práticas são interiorizadas e integradas no dia-a-dia dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento contínuo das competências socioemocionais e da aprendizagem. | Ana Clara de Carvalho Fernandes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4; P7 |
| | | Biblioteca em modo ativo | Objetivos:<br>Organizar intervalos e oferecer alternativas educativas ao telemóvel.<br>Atividades:<br>Intervalos sem telemóvel. Oferta visível e rotativa de jogos de tabuleiro, Makerspace, lógica, desafios-relâmpago de literacias, leitura, desenho/criação e zonas tranquilas. Gestão de lotação, regras simples e dias de chuva, favorecendo autonomia, interação presencial, cooperação e bem-estar. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos | | P2; P3 |
| | | Reconto musicado | Sessão de 45 minutos de reconto de obras literárias, com trabalho no âmbito da consciência fonológica, da<br>discriminação auditiva e da memória verbal e sequencial através de canções simples.<br>OBJETIVOS:Trabalhar obras literárias através do reconto musicado de histórias, desenvolver a consciência fonológica e<br>a discriminação auditiva com recurso a atividades musicais, potenciar a memória verbal e sequencial em contextos<br>musicais. | Paula Alexandra Pires Ribeiro | Alunos (P3; 1.º; 2.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Parcerias em ação | Realização de atividades diversas (musicais, exposições, palestras e workshops) com recurso a diferentes parcerias.<br>Dinamização de atividades conjuntas com entidades externas à escola e com os Departamentos Curriculares. Trabalho<br>de parceria com os diversos projetos existentes no agrupamento: PCE/PNA/PNC. - Reforço das parcerias entre<br>instituições, departamentos, outras Bibliotecas Escolares (BE) e comunidade educativa. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Domingos José Silva Fernandes Alves; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7 |
| | | LER fora da escola (RBE) | Promoção da Leitura - Acesso: Criar condições para o acesso à BE/baús e aos livros da escola, permitindo a leitura<br>diária em casa. Sessões com Pais: Realizar sessões presenciais com pais ao longo do ano - a apresentação do projeto<br>será através de um vídeo educativo/informativo. Roteiros: Partilhar com as famílias os roteiros e recursos publicados no<br>portal RBE e na Plataforma LER. Feedback: os pais dão feedback das atividades realizadas, de forma verbal ou através<br>de evidências físicas (fotografias, desenhos, construções, etc.). Por sua vez, a BE dá feedback à RBE. Divulgação: a<br>BE/educadoras e professores divulgam as boas práticas.<br>Envolvimento e mobilização dos pais e famílias - Regularidade: Ler todos os dias um livro que agrade à criança.<br>Interação: Conversar sobre a história, as personagens e o enredo.<br>Roteiros: Concretizar as sugestões publicadas nos<br>roteiros de forma lúdica e intencional. Rotina: Integrar as ações nas rotinas diárias da família e da criança.<br>OBJETIVOS:<br>Realizar trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, treino e valorização da leitura, lançar as bases para que os<br>livros e a leitura se tornem parte da vida quotidiana da criança, estimular o desenvolvimento das habilidades que<br>sustentam a aprendizagem formal, como competências linguísticas e conhecimento do mundo, utilizar a família como<br>aliado poderoso na aprendizagem da leitura e da escrita. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Domingos José Silva Fernandes Alves; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| | | A Hora Mágica do Conto | Sessão de leitura em voz alta de um livro selecionado, com recurso à entoação e à exploração visual das ilustrações. Momento de Partilha: Breve diálogo com<br>os alunos sobre o livro, estimulando a sua opinião e a relação da história com as suas vidas.<br>Requisição/Empréstimo: Momento de autonomia onde os alunos do 1.º Ciclo e, com apoio, do Pré-escolar escolhem o seu livro e efetuam a requisição domiciliária.<br>OBJETIVOS:Promover o gosto e o prazer da leitura e do livro como fonte de entretenimento, desenvolver a escuta<br>ativa, a concentração e a imaginação, incentivar o hábito da requisição domiciliária e a autonomia na escolha de livros,<br>promover o uso regular e semanal da Biblioteca Escolar. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Yoga & Leituras meditativas (Clube) | Sessões semanais de Yoga, abertas à comunidade, que terminam com a leitura de textos.<br>As sessões têm como finalidade a promoção da saúde e o bem-estar dos praticantes, assim como contribuir para a leitura reflexiva sobre essas temáticas.<br>OBJETIVOS:Promover o bem-estar físico e emocional através de uma sequência estruturada, desenvolver a consciência corporal e respiratória como ferramenta de autorregulação, utilizar o livro para fomentar a concentração e a reflexão ativa. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 20 € | P2; P3; P4; P7 |
| | | Hypatiamat | Este projeto, a realizar no mínimo quinzenalmente, pretende mapear as condições de (in)sucesso na disciplina de Matemática e contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos de 3º ano. Este projeto também será concebido para que os alunos da Escola Básica da Ucha possam concorrer aos campeonatos nacionais e regionais de matemática. | Mafalda Isabel Morais Bento | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º UC-3) | 0 € | P1; P2; P4; P5; P6; P7 |
| | | "Aprender a Jogar, Jogar a aprender" | Alunos da EB1 da Ucha, em conjunto com as técnicas do Município de Barcelos e com as professoras/auxiliares da escola dinamizam os recreios com atividades referentes aos jogos tradicionais. | Susana Maria Ferreira Leite; Mariana da Conceição Alves da Silva; Mafalda Isabel Morais Bento; Elisabete Maria Gomes Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º UC-2; 1.º UC-1; 3.º UC-3; 4.º UC-4) | 0 € | P1; P2; P5; P6; P7 |
| | | "Horta Flor" | Desenvolvimento de uma horta escolar para sensibilizar e consciencializar os alunos para a agricultura sustentável, promover o interesse pela biodiversidade e alimentação saudável. | Ana Isabel de Araújo; Maria Rosalina Oliveira Macedo; Odete Maria Abreu Esteves | Alunos (2.º MA-2; 1.º MA-1; 3.º; 4.º) | 0 € | P2; P3 |
| | | Robótica e computação / UBBU | Com a plataforma educacional portuguesa (UBBU) dedicada ao ensino da ciência da computação, programação e pensamento computacional pretende-se que os alunos, adquiram conceitos de lógica e código através de jogos, vídeos e desafios práticos, adaptados a cada faixa etária.  Ajudando os alunos a decompor problemas complexos em passos lógicos, estimulando o raciocínio e a criatividade sem exigir conhecimentos prévios de tecnologia. | Mafalda Isabel Morais Bento | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º UC-3) | 0 € | P1; P2; P4; P5; P6; P7 |
| | | Clube dos Projetos Europeus | A ação do Clube dos Projetos Europeus envolve a coordenação e dinamização de atividades relacionadas com: o desenvolvimento de atividades no âmbito da organização EPAS (European Parliament Ambassador Schools); a candidatura ao Clube Europeu da DGE; a candidatura a projetos Erasmus+ financiados; a realização de contactos com instituições para parcerias em projetos de mobilidade de professores, alunos e acolhimento no estrangeiro;o acolhimento no Agrupamento de alunos estrangeiros em visita e de professores estrangeiros em jobshadowing e a elaboração de um plano semanal de atividades; a seleção de alunos e professores para a participação em projetos Erasmus e de mobilidade; a coordenação de reuniões com docentes, alunos e encarregados de educação para preparar atividades de mobilidade; a participação em reuniões a nível local, nacional, europeu (presencial e online) para formação acerca dos projetos e para definir a implementação dos mesmos;o preenchimento de informação em plataformas europeias; a elaboração de relatórios intermédios e finais, para o Agrupamento, para a para a Agência Nacional Erasmus. Prevê-se o envolvimento de um elevado nº de participantes de todos os anos de escolaridade (7º-12º) e nível de ensino. Os alunos participam nas atividades da escola, diretamente com a sua turma, ou por inscrição em mobilidades. | Anabela de Bessa Meneses Campos; Maria Olinda Alves de Sousa Martins | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | P1; P2; P3; P4; P5; P6 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Clube 100 à Hora | Clube de ginástica funcional aberto à comunidade educativa, que funciona três vezes por semana no espaço multiusos.<br>Decorre paralelamente às sessões de ginástica, uma atividade de caminhada pelo concelho de Barcelos, uma vez por mês ao sábado de manhã. | Ricardo Manuel Salgado Cibrão | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | P2; P3; P5; P7 |
| | | Leituras "emToadas" | Criação e entoação de texto poético. Gravação áudio/vídeo e/ou criação de livro digital. Criação de um repositório e divulgação dos trabalhos criados.<br>OBJETIVOS: Desenvolver a capacidade de criação de textos; Desenvolver a fluência e a expressividade na leitura em voz alta (entoação); Capacitar as crianças/alunos de competências relacionadas com a gravação áudio/vídeo das leituras entoadas. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Domingos José Silva Fernandes Alves; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| | | Plano Nacional de Cinema | Objetivos:<br>Desenvolver literacia fílmica.<br>Atividades:<br>Sessões e exploração da linguagem cinematográfica em articulação com currículo/projetos. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P2; P3; P4 |
| | | Biblioteca Fora de Portas | Objetivos:<br>Reforçar presença da leitura na comunidade.<br>Atividades:<br>Continuação/consolidação dos pontos «Leia um livro, leve um livro, deixe um livro» e exploração de novos parceiros quando existam condições. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Encarregados de educação/Comunidade | 0 € | P2; P4 |
| | | "Campanha Green Cork Escolas" - As rolhas de hoje podem ser as árvores de amanhã. | A Escola Básica de Manhente participa na campanha de recolha de rolhas de cortiça, promovida pela Quercus, Missão Continente e a Corticeira Amorim.<br>O objetivo é incentivar a comunidade a desenvolver atividades de promoção da cortiça e da recolha de rolhas usadas.<br>Ao longo do ano serão desenvolvidas várias atividades: recolha de rolhas de cortiça usadas, elaboração de enfeites de Natal com rolhas de cortiça e materiais reutilizáveis e construir e recuperar os rolhinhas (contentores para colocação das rolhas no espaço escolar). | Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Ana Cristina Fonte Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A-MA; 8.º B-MA; 8.º C-MA; 8.º D-MA; 7.º A-MA; 7.º B-MA; 7.º C-MA; 7.º D-MA; 9.º) | | P1; P2; P3; P7 |
| | | Janelas Abertas: Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal de Barcelos | Gestão de horas do conto, visitas de escritores, ilustradores, teatros, ateliês, concursos. Divulgação das atividades<br>conjuntas das Bibliotecas Escolares/Biblioteca Municipal de Barcelos. Participação nas iniciativas propostas de<br>interesse para os alunos. Divulgação Conjunta (criação de um mural ou seção no site da BE/redes sociais dedicado à<br>divulgação das atividades da BM de Barcelos, incentivando o uso familiar).<br>OBJETIVOS: Potenciar o acesso a recursos culturais e literários externos (acervo, eventos). Promover o gosto pela<br>leitura através do contacto com autores, ilustradores e teatro. Integrar as Biblioteca Escolares nas iniciativas propostas<br>pela Biblioteca Municipal. Facilitar a transição dos alunos para o uso da Biblioteca Pública (Cidadania). | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Miúdos a votos (RBE) | Inscrição das escolas, divulgação junto de professores e alunos do formulário de candidatura de livros, campanha pelos<br>livros favoritos (após a divulgação das listas, pela organização), criação de cartazes e jingles publicitários (os alunos<br>são desafiados a criar cartazes publicitários e jingles para promover os seus livros preferidos, que serão expostos na<br>biblioteca, votação por parte dos alunos, divulgação dos resultados da escola e dos nacionais.<br>OBJETIVOS:Participação na iniciativa nacional “Miúdos a Votos”, motivar os alunos para a leitura, promovendo a<br>discussão crítica e a partilha de opiniões, desenvolver competências de expressão escrita e oral, estimular a<br>participação cívica e o debate democrático entre os alunos. | Paulo Alexandre Fernandes Teixeira; Marleni Pinheiro Gomes; Elsa Maria Correia Ribeiro; Deolinda Maria Queirós de Macedo; Deolinda Alves da Costa | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | P1; P2; P3; P4; P7 |
| | | "Make a Wish vai à Escola" | A Escola Básica de Manhente estabelece uma parceria solidária com a Make-A-Wish, uma organização dedicada a realizar os desejos de crianças e jovens com doenças graves. Como parte dessa colaboração, a escola participa nas várias atividades propostas, com o objetivo de angariar fundos para apoiar a missão da Make-A-Wish.<br>Os objetivos da implementação do projeto Make-A-Wish na escola são:<br>- Sensibilização e Educação: Informar alunos, professores e a comunidade escolar sobre a missão da Make-A-Wish, destacando a importância de apoiar crianças e jovens que enfrentam condições de saúde desafiadoras.<br>- Promoção da Empatia e Solidariedade: Fomentar nos alunos valores como a empatia, a compaixão e a solidariedade, incentivando-os a contribuir para causas sociais e a entender o impacto de suas ações no bem-estar de outros.<br>- Desenvolvimento de Responsabilidade Social: Incentivar os alunos a se tornarem cidadãos conscientes e ativos, promovendo a sua participação em atividades de voluntariado e solidariedade desde cedo.<br>- União da Comunidade Escolar: Criar um ambiente colaborativo onde alunos, professores e familiares trabalham juntos por uma causa comum, fortalecendo os laços entre todos os envolvidos e promovendo uma cultura de ajuda mútua. | Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Ana Cristina Fonte Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | P1; P2; P3; P7 |
| | | Projeto "Escola Eletrão" | A Escola Básica de Manhente participa ativamente no projeto Escola Eletrão que promove a recolha e reciclagem de equipamentos elétricos, lâmpadas e pilhas usadas.<br>Este projeto tem por objetivo sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar para a importância da sustentabilidade e preservação ambiental. | Paulo Jorge Cibrao Coutinho Pedroso; Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Ana Cristina Fonte Goncalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | P1; P2; P3; P7 |
| | | Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes? | Objetivos:<br>Promover a leitura, a cidadania e a participação democrática, desenvolvendo a capacidade de argumentação e de escolha consciente.<br>Descrição:<br>Participação na iniciativa, com leitura das obras, apresentação e defesa dos livros candidatos, ações de campanha, debate e realização do processo eleitoral. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Maria dos Prazeres Veloso Rodrigues Pereira | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P2; P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Guias rápidos de apoio | Objetivos:<br>Disponibilizar instrumentos para uso autónomo na elaboração de trabalhos.<br>Descrição:<br>Produção/divulgação de guias para tarefas e processos necessários à elaboração de trabalhos: pesquisar, avaliar fontes, organizar, citar, apresentar, usar imagens e recorrer à IA responsavelmente. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P1; P4 |
| | | Detetives da Informação — «Isto é Verdade?» | Objetivos:<br>Desenvolver literacia da informação e dos média e hábitos de verificação.<br>Descrição:<br>Desafios mensais, autónomos e/ou curriculares, de 10–15 min: fonte, autoria, data, intenção, facto/opinião, confirmação cruzada, imagem, números, publicidade, IA e desinformação. Materiais disponíveis na BE e reutilizáveis em sala de aula. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P1; P2; P4 |
| | | Promoção da leitura. iniciativa "Li, gostei e recomendo... a palavra aos leitores" | Divulgação de livros e leituras no âmbito das atividades da biblioteca escolar da ESAF. | Joaquim Jose Areias Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| | | Leitura Guiada — «Ler Melhor» | Objetivos:<br>Melhorar fluência e compreensão leitora.<br>Descrição:<br>Sessões breves em pequenos grupos, com leitura acompanhada, repetida e dialogada, ajustada ao nível de fluência. | Ana Isabel de Araújo; Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (2.º) | 0 € | P1; P4 |
| | | Literacia para o Bem-Estar | Objetivos:<br>Promover bem-estar e relação positiva com a BE.<br>Descrição:<br>Leitura tranquila, pausas, atividades breves de bem-estar e propostas compatíveis com uma zona calma da BE. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P2; P4 |
| | | MAKERSPACE — «Criar, Experimentar, Construir» | Objetivos:<br>Reforçar o Makerspace como espaço de aprendizagem ativa.<br>Descrição:<br>Dinamização regular e visível com desafios curtos de construção, criação, programação, experimentação, lógica e resolução de problemas. Integra Design Challenges, propostas simples/autónomas, materiais reutilizáveis e articulação curricular, com projetos, efemérides e atividades de intervalo. | Orlanda Amélia Fernandes Ferraz; Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 50 € | P2; P3 |
| | | ESCOLA ELETRÃO | A Escola Electrão é um projecto do Electrão que tem por objectivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas.<br><br>Para além de contribuírem para a protecção do ambiente, as escolas, os professores e os alunos envolvidos podem receber prémios. | Ludovina Maria Abreu Esteves; Cecília Maria Abreu Esteves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | P2; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CLUBE UBUNTU: ATIVIDADE: Centro de Elo Emocional<br>Grupo psicoterapêutico para adolescentes: em parceria com alunos de Psicologia da UNIVERSIDADE DO MINHO<br><br>FORMADORES da UM:<br>•Beatriz Oliveira : Licenciada Psicologia e Mestrado em Psicologia da Justiça - UM<br>•Sónia Flávia Silva – Licenciada em Direito com pós graduação em Direito Administrativo e estudante do 3º ano da Licenciatura em Psicologia- UM | Um espaço seguro para falar, partilhar medos, partilhar frustrações , rir, pensar e, sobretudo, perceber que não estão sozinhos.<br>O grupo pensado para jovens que estão a entrar numa nova fase da vida e a descobrir, pouco a pouco, quem são e o que querem para o seu futuro.<br>Um espaço onde vão poder falar sobre as suas dúvidas, preocupações e desafios, conhecerem-se melhor e perceberem quais são os seus pontos fortes, desejos e caminhos.<br>Temas:<br>•identidade e autoestima<br>•estudos, profissão e futuro<br>•relações e amizades<br>• relação com os pais e autonomia<br>•emoções, ansiedade e inseguranças<br>•escolhas, decisões e responsabilidades<br>•sonhos, objetivos e projeto de vida<br>•<br>Crescer não significa ter todas as respostas. Significa começar a fazer perguntas, conhecer-se melhor e aprender a escolher por si.<br>E nesta fase, ter um espaço seguro onde possam falar, ser ouvidos e partilhar com outros jovens pode fazer toda a diferença. | Ludovina Maria Abreu Esteves; Cecília Maria Abreu Esteves; Ana Clara de Carvalho Fernandes | Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P2; P3 |
| | | “APRENDER COM A BIBLIOTECA” – [Biblioteca da ESAF] - implementação do referencial. Atividades de leitura e escrita criativa e colaborativa: bibliopaper, outras… | bibliopaper, outras…<br>- Participação em concursos locais e nacionais: “Faça lá um poema”; “Pequenos Grandes Poetas”;<br>“Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado 2027”;<br>- BESAF Foto 20.ª ed. (concurso de fotografia - literacia visual)<br>- Atividades que envolvem a utilização de tecnologias digitais: “Kahoot”, “Quizizz”, outros…<br>- Formação “Internet Segura”;<br>- Divulgação de Pequeno Guia da Internet Segura;<br>- Apoio aos alunos no âmbito de pesquisas e realização de trabalhos para diferentes disciplinas no espaço BE.<br>- Literacia da informação com recurso ao “Guião Big6” disponível no site web da biblioteca da ESAF.<br>Articulação com as diferentes áreas disciplinares. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P2; P3; P4 |
| | | Dinamização e organização do fundo documental 8acervo) da biblioteca escolar da ESAF | Dinamização do fundo documental de forma dinâmica e pedagógico-cultural fazendo com que a coleção ou acervo chegue efetivamente aos utilizadores, nomeadamente alunos e outros elementos da comunidade escolar. | Joaquim Jose Areias Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | P3; P4; P5; P6; P7 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Colaboração da Biblioteca Escolar da ES Alcaides de Faria com o Plano Nacional de Cinema (a nível do AEAF), nomeadamente na componente logística de preparação, apresentação e visionamento de filmes no espaço da biblioteca ( Dia Mundial do Cinema, sessões evocativas, etc.) | Desenvolver a literacia fílmica;  Promover o conhecimento da história, estética e linguagem do cinema; - Contactar com diferentes géneros cinematográficos; - Promover a interdisciplinaridade; - Educar para a cidadania; Formar públicos para o cinema. - Realização de várias sessões de cinema no espaço BESAF. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos | | P2; P3; P4 |
| | | Parlamento dos Jovens Ensino Básico - Alcaides de Faria | A atividade consiste na participação no projeto do Parlamento Nacional, em que os alunos debatem o tema proposto pelos próprios no ano anterior, este ano letivo "Habitação: jovens com lugar, territórios com futuro". Os alunos organizam listas, fazem propostas e a campanha eleitoral, decorrendo no final a eleição. Posteriormente, é promovida a sessão escolar, onde são eleitos os representantes da Escola.<br>Em termos de objetivos, salientam-se os seguintes: participar e intervir civicamente; aumentar o espírito crítico; fomentar a capacidade de falar em público; incrementar uma cultura democrática e respeitadora das instituições; | Pedro Miguel Cortez Faria; António Afonso Andrade de Novais | Alunos (9.º A-AF; 9.º B-AF; 9.º C-AF; 9.º D-AF; 9.º E-AF; 9.º F-AF; 9.º G-AF; 8.º A-AF; 8.º B-AF; 8.º C-AF; 8.º D-AF; 8.º E-AF; 8.º F-AF; 7.º A-AF; 7.º B-AF; 7.º C-AF; 7.º D-AF; 7.º E-AF; 7.º F-AF) | 200,00 € | P2; P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CLUBE UBUNTU:<br>ATIVIDADE: Projeto ALtaMENTE<br><br>FORMADORES:<br>•Eric Rocha: formador Ubuntu, na ESAF, advogado, mentor pedagógico, formador e com Mestrado em Estudos da Criança - Intervenção Psicossocial com Crianças e Famílias<br>•Socia Cid – Licenciada em Sociologia, com pós graduada em Mediação Familiar e Educação Positiva; certificação em Mindfulness para Crianças e TeenCoaching | Uma das missões do Clube Ubuntu é atuar na comunidade escolar desenvolvendo competências sócio emocionais, expandindo a consciência e promovendo os pilares do projecto Ubuntu: Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço.<br>Assim, com este projeto, o clube Ubuntu propõe articular, através do projeto AltaMENTE, com os alunos do ciclo, do 8º e 9º anos, da ESAF e cursos profissionais<br><br>OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO AltaMENTE com ensino profissional<br>1.Reunião com directores de turma, professores de AI, coordenador dos cursos profissionais, em outubro, pelas 17h, por videoconferência e com os formadores de modo a que seja divulgada a intenção do projeto;<br>2.Visualização de um vídeo de divulgação (numa aula com os DTs ou professores AI) de modo a recrutar 2 alunos por turma;<br>3.Das 15 turmas dos cursos profissionais participarão 2 alunos de cada turma:(2x15=30 (15 por cada sessão)<br>4.Estes devem mostrar interesse em participar e replicar a informação, posteriormente, à restante turma<br>5.A intenção de participação deve ser comunicada ao director de turma e este, deve enviar os nomes para a equipa Ubuntu<br>6.Realização de uma intervenção, por período, por cada formador (2 sessões nesse dia com 15 alunos de cada vez) em datas especificas com temas específicos*.<br><br>OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO AltaMENTE com turmas do 3º ciclo 8º e 9º ano<br>1.Reunião com directores de turma. professores de Cidadania, coordenador de DTs 3º ciclo, do 8º e 9º anos, em outubro, pelas 17h, por videoconferência e com os formadores de modo a que seja divulgada a intenção do projeto;<br>2.Visualização de um vídeo de divulgação (numa aula com os DTs ou professores cidadania) de modo a recrutar 2 alunos por turma;<br>3.Das 13 turmas do 3º ciclo, 8º e 9º ano, participarão 2 alunos de cada turma:2x13=26 (13 alunos por cada sessão)<br>4.Estes devem mostrar interesse em participar e replicar a informação, posteriormente, à restante turma, nas aulas de Cidadania)<br>5.A intenção de participação deve ser comunicada ao director de turma e este, deve enviar os nomes para a equipa Ubuntu<br>6.Realização de uma intervenção, por período, por cada formador (2 sessões nesse dia com 13 alunos de cada vez) em datas especificas com temas específicos*. | Ludovina Maria Abreu Esteves; Cecília Maria Abreu Esteves; Ana Clara de Carvalho Fernandes | Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º) | 2000 € | P2 |
| | | 10 Minutos a Ler | Objetivos:<br>Consolidar hábitos regulares de leitura.<br>Descrição:<br>Continuação da prática em todas as turmas, com banco de propostas articuláveis com diferentes disciplinas. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição da Atividade | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado | Objetivos:<br>Promover leitura, interpretação e participação.<br>Descrição:<br>participação nas fases previstas do CILC - definição de regulamentos para a fase escolar e seleção de alunos. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 20 € | P2; P4 |
| | | «Que dizem as palavras que lês?» | Objetivos:<br>Promover fluência leitora de forma motivadora.<br>Descrição:<br>Sessões planificadas de leitura em voz alta, com modelo, a pares ou em roda, com os alunos de 2º ano; concurso de leitura de palavras. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro; Ana Isabel de Araújo | Alunos (2.º) | 0 € | P1; P4 |
| | | Concursos e projetos de leitura/escrita | Objetivos:<br>Estimular leitura e escrita através de desafios externos.<br>Descrição:<br>Participação seletiva em iniciativas nacionais/locais adequadas ao perfil dos alunos. | Paula Cristina Aguiar Ribeiro | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | P1; P4 |
| | | Fitas, Temas e Livros (Promoção da literacia fílmica)<br>Cinema, a Literatura e temáticas socioculturais. | Promover o acesso à abordagem fílmica de uma obra literária ou de um tema.<br>Reconhecer a transposição de linguagens. Desenvolver a educação visual e cinematográfica. Reconhecer o papel do cinema como arte com impacto no modo como apreendemos a realidade em volta e as relações. | Joaquim Jose Areias Duarte | Alunos | | P2; P3; P4 |

# Visão global do PAA

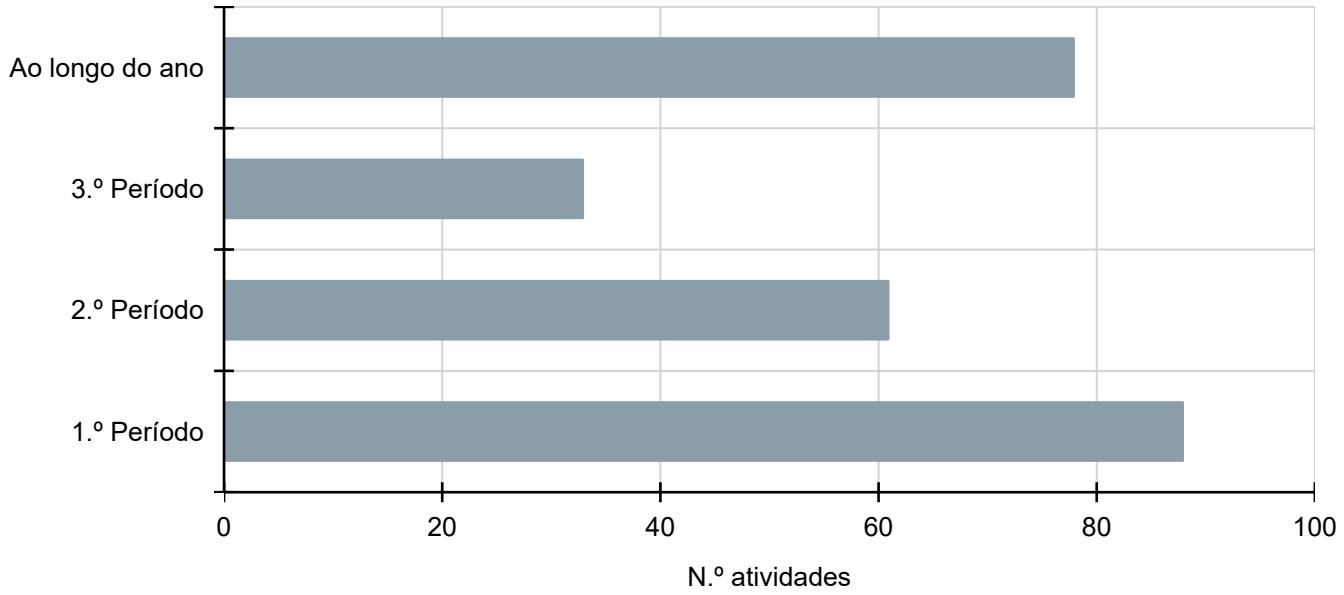
| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| Visita de estudo | 43 | 16,54 |
| Desporto Escolar | 8 | 3,08 |
| Intercâmbio Escolar | 7 | 2,69 |
| Projeto/clube interno | 26 | 10 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 2 | 0,77 |
| Exposição/Mostra | 10 | 3,85 |
| Conferência/Palestra/Debate | 6 | 2,31 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 37 | 14,23 |
| Formação de pessoal docente | 0 | 0 |
| Formação de pessoal não docente | 1 | 0,38 |
| Dia/Semana da escola/agrupamento | 4 | 1,54 |
| Concurso | 6 | 2,31 |
| Avaliação interna | 0 | 0 |
| Atividade desportiva | 10 | 3,85 |
| Convívio/Comemoração | 53 | 20,38 |
| Outro | 47 | 18,08 |
| **Total** | **260** | **100,01** |

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| Ensino Aprendizagem e Avaliação | 115 | 14,08 |
| Civismo, Cidadania e Desenvolvimento | 215 | 26,32 |
| Escola Inclusiva | 148 | 18,12 |
| Literacias e Cultura na Escola | 160 | 19,58 |
| Liderança e Cooperação | 52 | 6,36 |
| Formação Contínua | 31 | 3,79 |
| Higiene, Saúde, Bem-estar e Segurança | 96 | 11,75 |
| **Total** | **817** | **100,00** |

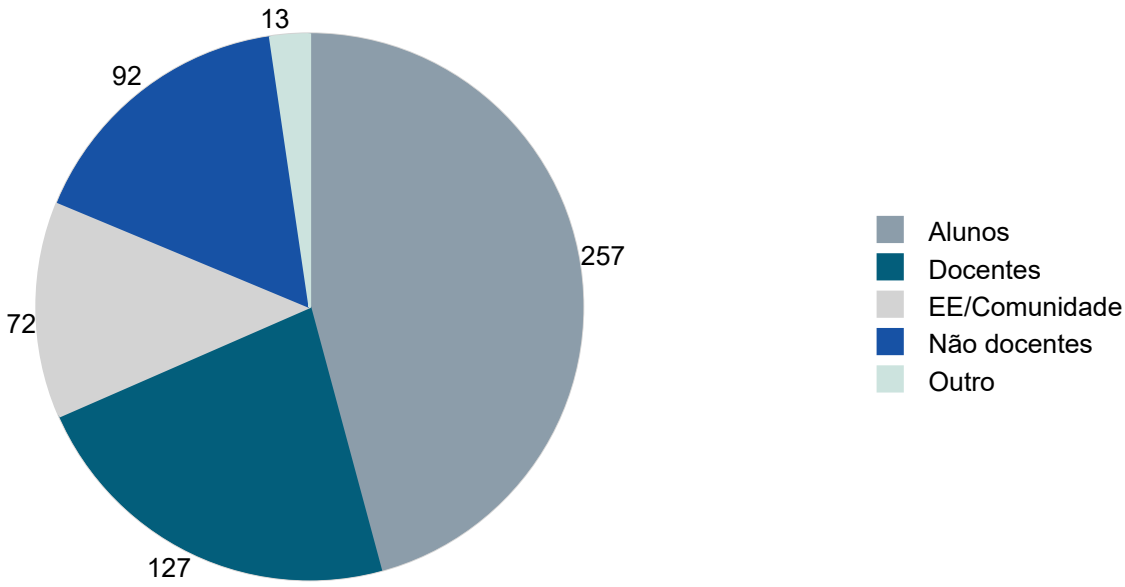
| Estrutura/Área | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| Área Disciplinar de Artes Visuais | 12 | 3,48 |
| Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências Naturais | 12 | 3,48 |
| Área Disciplinar de Economia e Contabilidade | 3 | 0,87 |
| Área Disciplinar de Educação Especial | 2 | 0,58 |
| Área Disciplinar de Educação Física | 17 | 4,93 |
| Área Disciplinar de Educação Moral Religiosa Católica | 3 | 0,87 |
| Área Disciplinar de Eletrotecnia | 1 | 0,29 |
| Área Disciplinar de Filosofia/Sociologia | 5 | 1,45 |
| Área Disciplinar de Física e Química | 1 | 0,29 |
| Área Disciplinar de Francês e Espanhol | 3 | 0,87 |
| Área Disciplinar de Geografia | 5 | 1,45 |
| Área Disciplinar de História | 2 | 0,58 |
| Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal | 1 | 0,29 |
| Área Disciplinar de Informática | 3 | 0,87 |
| Área Disciplinar de Inglês e Alemão | 2 | 0,58 |
| Área Disciplinar de Mecanotecnia | 1 | 0,29 |
| Área Disciplinar de Portuês | 13 | 3,77 |
| Biblioteca Escolar | 79 | 22,90 |
| Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento | 5 | 1,45 |
| Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar | 65 | 18,84 |
| Departamento Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 62 | 17,97 |
| Desporto Escolar | 12 | 3,48 |
| Direção | 9 | 2,61 |
| Ensino Profissional | 12 | 3,48 |
| Plano Nacional de Cinema | 6 | 1,74 |
| Projeto Cultural de Escola | 4 | 1,16 |
| Projeto Erasmus | 5 | 1,45 |
| **Total** | **345** | **100,02** |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| P3 | 89 | 9,96 |
| 1.º | 96 | 10,74 |
| 2.º | 90 | 10,07 |
| 3.º | 90 | 10,07 |
| 4.º | 91 | 10,18 |
| 5.º | 32 | 3,58 |
| 6.º | 33 | 3,69 |
| 7.º | 68 | 7,61 |
| 8.º | 68 | 7,61 |
| 9.º | 71 | 7,94 |
| 10.º | 57 | 6,38 |
| 11.º | 59 | 6,60 |
| 12.º | 50 | 5,59 |
| **Total** | **894** | **100,02** |

## Calendarização

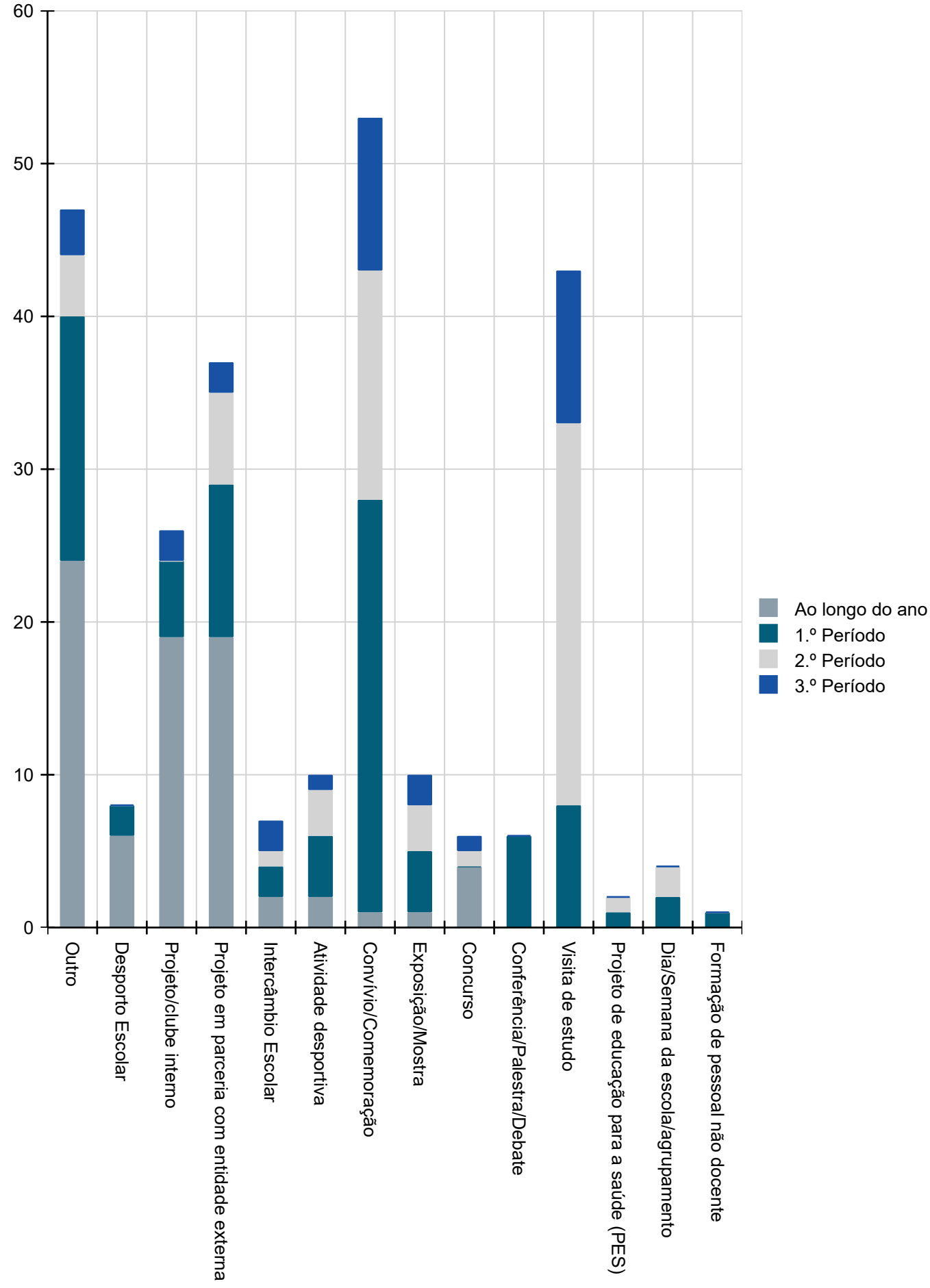



## Público-alvo

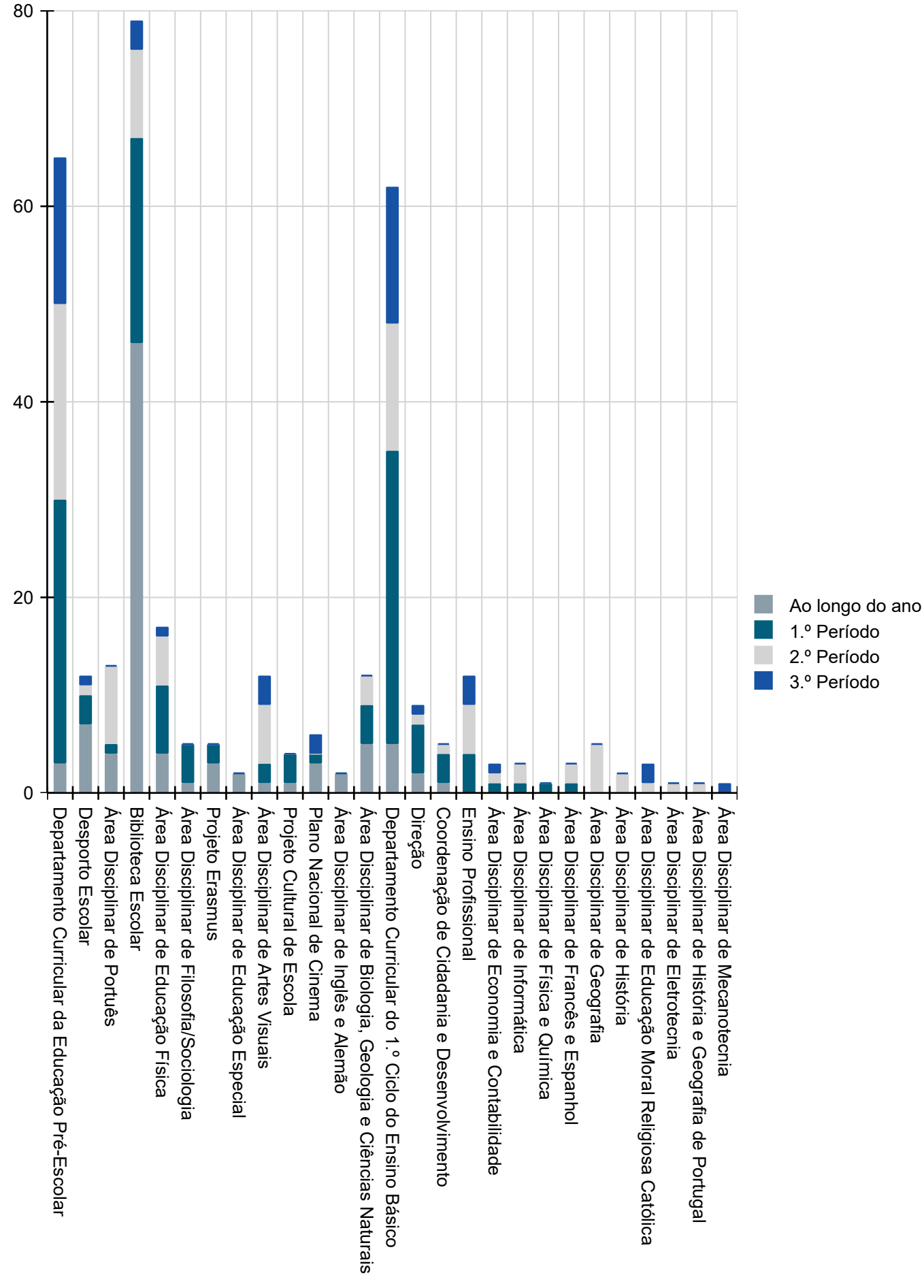


## Distribuição ao longo do tempo

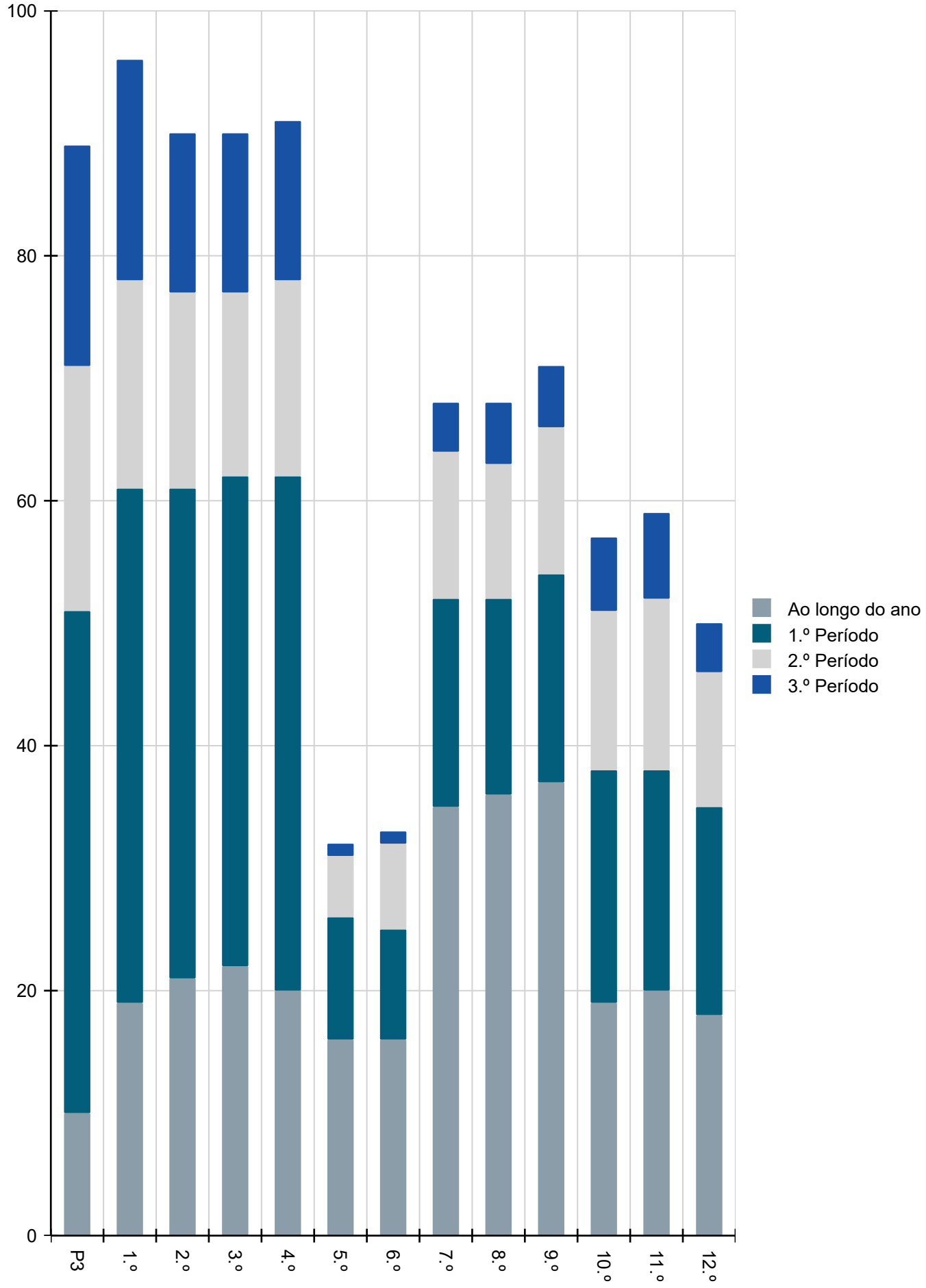
### Categoria/Modalidade



**Estrutura/Área**



**Ano de escolaridade**



**Público-alvo**

